

# MODEA

Programa Municipal para la Promoción de la  
Actividad Física Saludable en Personas con  
Discapacidad y/o Enfermedades Raras

# MOLINA DEPORTE ADAPTADO



AYUNTAMIENTO DE  
**MOLINA DE SEGURA**  
Concejalía de Deporte y Salud

## ÍNDICE

Pág.

	<b>MODALIDAD DEL PREMIO AL QUE OPTA</b>	
<b>I</b>	<b>TÍTULO DEL PROGRAMA</b>	
<b>II</b>	<b>DATOS DEL SOLICITANTE</b>	
<b>III</b>	<b>DATOS DE LA INSTITUCIÓN</b>	
<b>IV</b>	<b>PRÓLOGO. EMOCIONES REALES</b> La visión de una Familia Un viaje hacia la Inclusión Emoción de Trabajo	
<b>V</b>	<b>DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROGRAMA</b> Presentación	
<b>VI</b>	<b>OBJETIVOS, RECURSOS, MATERIAL Y MÉTODOS UTILIZADOS PARA SU DESARROLLO</b> 6.1 Objetivos 6.2 Recursos: Humanos 6.3 Recursos: Instalaciones 6.4 Recursos: Materiales 6.5 Metodología empleada 2.2 Recursos: instalaciones, materiales y humanos 2.3 Metodología empleada	
<b>VII</b>	<b>IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES QUE SE ESTÁN REALIZANDO</b> Acciones de Temporada. Natación y Polideportiva Básica Adaptada Acciones de Estacionales. Multideporte Verano Número de usuarios y usuarias por acciones Acciones Puntuales. Eventos deportivos y Formaciones	
<b>VIII</b>	<b>IMPLICACIÓN Y SINERGIAS DE LOS DIFERENTES SECTORES QUE PARTICIPAN</b>	
<b>IX</b>	<b>INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EQUIDAD</b>	
<b>X</b>	<b>EVALUACIÓN DEL PROCESO Y RESULTADOS: METODOLOGÍA, INDICADORES Y EL IMPACTO SOBRE LA POBLACIÓN DIANA</b> 9.1 Evaluación actividades acuáticas 9.2 Evaluación polideportiva básica 9.3 Evaluación multideporte adaptado 9.4 Evaluación programa Molina Deporte Adaptado 9.5 Otros datos de interés	
<b>XI</b>	<b>CONTINUIDAD DEL PROYECTO PREVISTA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS Y LA FINANCIACIÓN ECONÓMICA CON LA QUE SE CUENTA PARA DESARROLLARLO</b>	
<b>XII</b>	<b>EL PLANTEAMIENTO INNOVADOR Y ORIGINAL</b>	
<b>XIII</b>	<b>INCLUSIÓN DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030</b>	



## MODALIDAD DEL PREMIO AL QUE OPTA

**Categoría:** PREMIO NAOS A LA PROMOCIÓN DE LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ÁMBITO FAMILIAR Y COMUNITARIO 2023.

### 1. TÍTULO DEL PROGRAMA

**MODEA: Molina Deporte Adaptado).**

Programa Municipal para la promoción de la actividad física saludable en personas con discapacidad y enfermedades raras.

### 2. DATOS DEL SOLICITANTE DEL PREMIO.

### 3. DATOS INSTITUCIÓN SOLICITANTE DEL PREMIO.

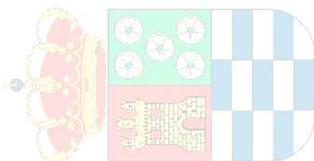
Organización: Concejalía de Deporte y Salud. Ayuntamiento de Molina de Segura (Región de Murcia).

Dirección: PABELLÓN SERRERÍAS. C/ SERRERÍAS S/N

Código Postal: 30500

Localidad: MOLINA DE SEGURA

Provincia: MURCIA



#### 4. PRÓLOGO: EMOCIONES REALES

El programa que aquí se presenta no es solo un conjunto de conceptos teóricos, un presupuesto municipal..., es algo más que eso, es un programa que tiene vida, que encierra multitud de vivencias y emociones.

Aquí dejamos algunas de ellas

##### LA VISIÓN DE UNA FAMILIA

Por Miguel Larrañaga Vega, padre de Mar, una niña con discapacidad

Ningún hijo viene con un libro de instrucciones y bien que lo echamos de menos. Pero en el caso de hijos con discapacidad severa el asunto se agrava. En el caso de mi hija Mar lo que necesitaba imperiosamente era un manual de supervivencia. “Es como un ordenador que va desconectando dispositivos. Ha desconectado la vista, el oído y el tono muscular...” Nunca borraré esas palabras de mi cabeza, ni mi respuesta. “Hasta que desconecte todos los dispositivos...” Y el silencio, y las cabezas agachadas mirando al suelo, y las lágrimas. Y luego la desesperación, la rabia, la ira, las preguntas sin respuesta... Tan sin respuesta que a día de hoy seguimos sin diagnóstico...

Pero hemos tenido suerte. En nuestro camino se cruzó Presen, una bendita profesional dispuesta a probar y probar hasta dar con la tecla de lo que necesitaba Mar. Seis años de terapias llevaron a Mar del peligro vital, de la incapacidad incluso para tragar, a gozar de una alocada y desbordante autonomía física. Es incontinente, apenas si habla unas palabras, no logra hacer un trazo decente con un lápiz y no hablemos de leer o nada parecido. Pero vive, desborda vitalidad y es feliz.

Y buena parte de su felicidad se la debemos a Manuel y su equipo porque aparecieron en el momento en el que todo padre de niños con discapacidad severa se hace la obligada pregunta: “Y ahora qué”. Es un momento muy concreto y en algunos llega antes y en otros después. Es ése momento en el que eres consciente de que los avances de tu hija son cada vez más escasos, que está rozando el límite y que te preguntas si merece la pena seguir con terapias cada tarde.

Una niña frente a un profesional entre cuatro paredes cada tarde para conseguir avances milimétricos. ¿Merece la pena enclaustrar a mi hija cada tarde en terapias que consiguen milímetros de avance, si es que llegan a milímetros?

Era un mes de mayo y empezamos a buscar otras posibilidades. Mar es sociable y muy activa. Parecía razonable explorar el lado lúdico y llegó el milagro. Resulta que en nuestro propio pueblo, Molina de Segura, existe una iniciativa pública y pionera: deporte adaptado para personas con discapacidad. Decidimos probar con quince días de “Escuela de Verano” y nos conquistaron para siempre.

La clave está en que las actividades que Mar desarrolla no son sólo lúdicas. Si algo tiene un niño discapacitado metido en la cabeza desde que comenzó las terapias es la superación por la emulación. Si ven a otro hacer algo que les gusta, lo intentan. Y en este caso, hay personas que les ayudan en esos intentos y les dirigen hacia el éxito. Mar ha conseguido sin darse cuenta cosas que no eran posibles y sin saber que las ha conseguido. El ejemplo más palmario es el de comunicarse sí o sí con todos los que componen la actividad, con sus escasas palabras, con gestos, como sea...

Mar mantiene su terapia con la logopeda, concentrada ahora en un día a la semana, los jueves. Ella certifica la mejoría y añade un dato: está mucho más receptiva y avanza más. Tiene interés por avanzar. ¿A ver si es que entiende que eso que le ayuda a poder comunicar con los niños con los que juega todas las tardes?

Porque sí, son todas las tardes. Lunes, miércoles y viernes en natación adaptada, y martes y jueves en deporte adaptado. Y en julio, a la Escuela de Verano cada mañana. Es un “tratamiento intensivo” y puedo asegurar que el equipo del Programa de Deporte adaptado de Molina de Segura se ha demostrado el complemento ideal para mi hija.

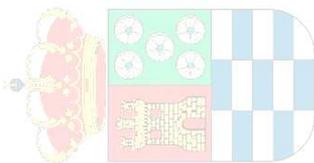
Por las mañanas va a su aula abierta, donde se ocupan de intentar enderezar los trazos de sus dibujos, donde también interactúa con una logopeda que consigue más de ella “camuflada” en la clase que en sesiones individuales, donde se presta atención a su autonomía personal, aprende a vestirse o desvestirse, abrochar un botón o cerrar una cremallera. Donde ha aprendido a comer sola...

Por las tardes tiene un ratito de actividad física que sirve para encauzar su desbordante vitalidad y, como he subrayado, para mucho más. Y va feliz. Merienda en un santiamén para ir a sus actividades. Quiere ir todos los días y ese es el mejor síntoma de que están haciendo una gran labor. Me hinché de preguntar a los médicos si Mar sería feliz y me harté de escuchar respuestas evasivas. Nunca le he preguntado a Manuel, ni a Javi, ni a Toñi, si Mar es feliz porque ellos hacen que sea evidente.

Nos empeñamos en que nuestros hijos sean ingenieros, arquitectos, que se formen de alguna manera para el día de mañana y descuidamos que lo único importante es que sean felices.

Gracias a personas como Manuel y su equipo, algunos padres tenemos el privilegio de poder disfrutar de la felicidad de nuestros hijos. No hay palabras para poder describir lo que se siente cuando tu hija llega corriendo a meterse en el gimnasio y no te dice ni adiós. Y cuando sale te cuenta a su manera que ha saltado, o que ha corrido, o que ha escalado, que le encanta. O cuando la pones el bañador en el vestuario y se escapa corriendo a la piscina y tienes que ir tú detrás con el gorro y las gafas.

Manuel y su equipo contribuyen decisivamente a la felicidad de cientos de chavales que tienen muy difícil ser felices. Porque lo de Mar no es una excepción: todos los críos (y no tan críos) les adoran y eso no tiene precio. Eso se agradece con más que el alma porque también están contribuyendo a la felicidad de un puñado de familias que un día creyeron que lo de ser felices ya no iba a ocurrir.



## UN VIAJE HACIA LA INCLUSIÓN

Por Imane Lazaar Aziz

Alumna de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad Católica de Murcia

Durante mi estancia en las prácticas de Molina de Segura, he tenido el privilegio de sumergirme en una experiencia trascendental. Hoy me complace compartir con ustedes mi opinión, positiva y vivida en primera persona, sobre el Programa de Natación de Deporte Adaptado, una iniciativa que considero excepcionalmente bien gestionada.

Este programa encarna una valiosa oportunidad para que los niños con discapacidades físicas o cognitivas disfruten de los beneficios de la natación. Pero lo que lo distingue, yace en su capacidad de adaptarse de manera eficaz a las necesidades individuales de cada niño, proporcionando una experiencia enriquecedora y transformadora.

Uno de los aspectos más destacables de este programa es el horario de las actividades. Las sesiones se programan cuidadosamente en horarios que se adecuan a las actividades extraescolares, desde las 16:00 hasta las 20:00 horas. Este enfoque sensible permite a los niños participar en el programa sin que se vea perjudicada su rutina diaria, asegurando así una asistencia constante y comprometida.

No obstante, lo que realmente hace brillar a este programa es la atención individualizada que se presta a cada niño. Los entrenadores y monitores, con su alto nivel de capacitación, demuestran un compromiso inquebrantable para trabajar con los niños discapacitados. Su enfoque se centra en garantizar que cada uno de ellos tenga una experiencia positiva y significativa en el programa, otorgándoles la atención y el cuidado necesarios.

El programa se adapta con maestría a las necesidades y capacidades de cada niño, asegurando que puedan progresar en su aprendizaje de manera individualizada y segura. Cada niño es abrazado por el apoyo y la confianza que se le brinda, permitiéndole explorar su potencial y superar barreras que alguna vez parecieron infranqueables.

En cada brazada, en cada movimiento fluido en el agua, se percibe una magia única. Este programa no solo proporciona habilidades acuáticas, sino que también despierta la sensación de autoconfianza y empoderamiento en cada uno de los niños. Se les brinda un espacio sagrado en el que pueden crecer, descubrir sus fortalezas y conquistar sus miedos.

A través del Programa de Natación de Deporte Adaptado, se desafían los estereotipos y se destaca la belleza intrínseca de la diversidad humana. Aquí, en las aguas cristalinas de la inclusión, se rompen las barreras y se forjan conexiones auténticas entre personas de diferentes habilidades y perspectivas. Es un reflejo de la sociedad en la que todos anhelamos vivir: una en la que el respeto, la empatía y la igualdad se entrelazan con la alegría pura y la camaradería sincera.

## EMOCIÓN DE TRABAJO

Por Manuel Vicente

El programa Molina Deporte Adaptado cuenta ahora mismo con 180 personas, que pueden hacer deporte adaptado a sus necesidades y cualidades psicofísicas todos los días de la semana. Es una historia larga y posiblemente ejemplar de cómo puede responderse desde un ayuntamiento ante las necesidades de los menos favorecidos, en este caso chavales con discapacidad o enfermedades raras. Es una especie de oasis en un desierto que ojalá pueda extenderse. Pero ante todo es la historia de una casualidad.

Mi primer día de trabajo para la Concejalía de Deporte y Salud del Ayuntamiento de Molina de Segura quedó marcado por mi primera clase de natación para bebés, pues tuve la suerte de coincidir Ana B (Espina Bífida) y Paco (Síndrome Down). La convocatoria no hablaba de inclusión, ni de integración, simplemente se hacía y por ello se aceptaba sin más como alumnos a todos los que lo solicitaban en tiempo y forma hasta que se agotaban las plazas.

A finales de los años noventa cualquier niño o niña con alguna dificultad en el aprendizaje tenía vetada la participación en cualquier actividad o escuela deportiva municipal. Sin embargo, Molina de Segura no excluyó a aquellos dos bebés que a día de hoy son dos adultos con una gran autonomía.

Bueno, volvamos al asunto, que me pierdo. Allí estaban Paco y Ana y allí estaba yo, más joven e inexperto, tratando de aprender cómo enseñarles. Tuve que conocer sus necesidades y luego buscar qué cosas les podían beneficiar a ellos, aprenderlas yo y aplicarlas. Ellos no lo sabían en ese momento, pero en esa clase, sobre todo al principio, no había un profesor y dos alumnos. Había tres alumnos o por lo menos dos alumnos y medio.

No había redes sociales, ni Whatsapp, ni casi teléfonos móviles, pero hubo más Anas y más Pacos. La no discriminación y la positiva evolución de Ana y Paco animó a más familias de Molina de Segura con hijos con discapacidad a probar con la piscina y fue tal el “boca a boca” que cada vez llegaron más niños y niñas de otras localidades murcianas e incluso de fuera de la provincia. Y, como siempre, si había hueco se les aceptaba.

En 2005 se dio un paso adelante creando de manera oficial el Programa Molina Deporte Adaptado. Muchos niños tenían unas necesidades muy específicas y merecían ser atendidos específicamente. Ampliamos los programas, comenzamos la actividad Natación Aulas Abiertas Colegios y despegamos fuera de la piscina también, con actividad física adaptada. Luego vino la Escuela de Verano en el mes de julio, que ha cumplido ya 18 años.

Hemos tenido dificultades. Siempre las hay cuando uno depende de la voluntad y prioridades de otras personas. Pero era tan evidente que éste era el camino que el programa no solo ha sobrevivido sino que ha crecido y goza cada día de mejor salud.

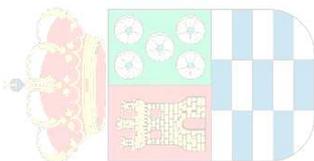
Es cierto, yo comencé con esto, pero no es menos cierto que si hay algún culpable del éxito del programa son las personas que a lo largo de estos años han colaborado en él. Todos a una y con una sonrisa, aunque les voy a revelar un secreto. Es imposible no sonreír cuando ves a uno de ellos venir corriendo hacia ti. En ese momento sabes que estás haciendo no solo lo correcto sino que, afortunadamente, lo estás haciendo bien. Porque ellos no mienten, no son hipócritas. En ellos todo es verdad y todo el equipo lo sabe. No se les gana contando chistes o entreteniéndoles con una tablet, se les gana con el corazón. Y eso no se estudia. Eso se siente.

Gracias a todo el equipo han pasado por nuestro programa más de 250 personas y actualmente participan 192 en las actividades de temporada. Y gracias al equipo vamos a seguir en la misma línea siempre, claro, siempre que las familias sigan confiando en nosotros como hasta ahora..., que también es de agradecer.

Aunque si tengo que decir la verdad, a los que más hay que agradecer es a los niños y niñas que a diario nos enseñan cosas nuevas. Nos sentimos orgullosos de cada uno de sus avances y felices por ser parte de ellos.

Sólo me queda un último detalle. Hace poco tiempo acudí a unas charlas tituladas "Relatos en Primera Persona" con motivo del Día de las Personas con Discapacidad. Me acompañó Paco, mi primer alumno con Síndrome de Down en aquella piscina y hoy un adulto hecho y derecho. Y qué quieren que les diga... Me sentí súper orgulloso de lo que hacemos.

AYUNTAMIENTO DE  
**MOLINA DE SEGURA**  
Concejalía de Deporte y Salud



## 5. DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL PROGRAMA

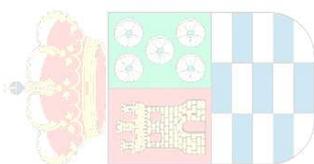
### Presentación

La visión transversal en las políticas municipales ha dado lugar a establecer líneas estratégicas de actuación para mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, utilizando diversas herramientas para su desarrollo, como la promoción del deporte para todos y la diversificación de acciones y programas deportivos en atención a todos los sectores y ámbitos sociales y **especialmente a las personas que sufren algún tipo de discapacidad.**

Desde hace más de dos décadas el Ayuntamiento de Molina de Segura (Murcia) viene apostando por la inclusión e igualdad de las personas con discapacidad y enfermedades raras en la comunidad, desde diferentes ámbitos. Uno de ellos es a través de la actividad acuática, física y el deporte adaptado.

Desde 1996 participan niños, niñas y jóvenes con discapacidad en las actividades deportivas municipales y ante la creciente demanda, en 2005, se puso en marcha el programa Molina Deporte Adaptado (en adelante MODEA), con la finalidad de mejorar la calidad de vida de aquellas personas con algún tipo de discapacidad o enfermedad rara o poco frecuente.

El programa incluye actividades de estimulación acuática, natación adaptada, educación física, actividad física “salud y deporte”, escuela de verano, así como atención y colaboración con asociaciones locales y regionales para la atención de personas con discapacidad. Atiende anualmente a unas 192 familias con hijos o hijas de entre 2 años hasta edad adulta, afectados por diversos tipos de patologías, que residen en Molina de Segura y del resto de la Región de Murcia.



## 6. OBJETIVOS, RECURSOS, MATERIAL Y MÉTODOS UTILIZADOS PARA SU DESARROLLO

### 6.1. Objetivos.

#### Objetivo general

Disminuir las conductas sedentarias e incrementar los niveles de actividad física saludable en la población con discapacidad y enfermedades raras de Molina de Segura, como estrategia de promoción de la salud y prevención de factores de riesgo y de enfermedades futuras.

Partimos de que para mejorar los niveles diarios de actividad física moderada y vigorosa es fundamental que el programa sea estable y que se desarrolle durante un largo período de tiempo, como así viene sucediendo desde hace más de trece años, momento en que se puso en marcha para:

1. Normalización e integración de las personas con discapacidad enfermedades raras en la vida social, a través de la práctica física y deportiva adaptada o normalizada, pudiendo así tener acceso a las mismas actividades que el resto de personas.
2. Desarrollo de las capacidades motrices, afectivas, comunicativas y sociales, cognitivas y de autonomía personal para el desarrollo de las tareas de la vida cotidiana.
3. Mejorar su calidad de vida, así como de los familiares más próximos.
4. Contribuir a la igualdad de oportunidades y conciliación de la vida laboral, familiar y de tiempo libre.
5. Finalmente se establece que las personas con discapacidad y enfermedades raras: **a)** inviertan al menos 60 minutos diarios en actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa, y **b)** dediquen menos de dos horas al día a actividades sedentarias.

#### Objetivos específicos

1. Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con los demás y como recurso para organizar el tiempo libre.
2. Apreciar la actividad física para el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo y las demás personas y reconociendo los efectos del ejercicio físico, de la higiene, de la alimentación y de los hábitos posturales sobre la salud.
3. Utilizar sus capacidades físicas, habilidades motrices y su conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo para adaptar el movimiento a las circunstancias y condiciones de cada situación.
4. Adquirir, elegir y aplicar principios y reglas para resolver problemas motores y actuar de forma eficaz y autónoma en la práctica de actividades físicas, deportivas y artístico-expresivas.
5. Regular y dosificar el esfuerzo, llegando a un nivel de autoexigencia acorde con sus posibilidades y la naturaleza de la tarea, desarrollando actitudes de tolerancia y respeto a las posibilidades y limitaciones de los demás.
6. Incrementar la participación de las niñas y mujeres jóvenes en actividades físicas y deportivas.
7. Impulsar la activa participación de los profesionales de los centros de salud y educativos como agentes activos en la promoción de la actividad física saludable en la población con discapacidad.
8. Favorecer la colaboración de las asociaciones para la atención de personas con discapacidad de Molina de Segura para el desarrollo de ciertas partes del presente programa.

## 6.2. Recursos Humanos

El equipo que se encarga de desarrollar el programa está formado por el personal de la Concejalía de Deporte y Salud. Cuenta con un funcionario encargado del diseño, supervisión, coordinación y evaluación del programa municipal “Molina Deporte Adaptado”, de un amplio grupo de funcionarios colaboradores del mismo y por monitoras o monitores deportivos a través de una empresa de servicios..

## 6.3. Recursos Instalaciones

En cuanto a las instalaciones, el programa se desarrolla íntegramente en instalaciones deportivas municipales y otros espacios públicos del municipio.

<b>Actividades Acuáticas</b>	<b>Piscina climatizada</b> Ciudad Deportiva “El Romeral”
<b>Educación Física, Actividad Física Salud y Deporte</b>	<b>Gimnasio y otras instalaciones</b> Ciudad Deportiva “El Romeral”
<b>MULTIDEPORTE ADAPTADO</b>	<b>Pabellón IES “Francisco Goya”</b> <b>Piscina de verano</b> Ciudad Deportiva “El Romeral”

## 6.4. Recursos Materiales

El material necesario para el buen funcionamiento de cada actividad es el disponible en cada instalación. De la adquisición del material específico necesario para el desarrollo de determinadas actividades se hace cargo la Concejalía de Deporte y Salud.

*Cono Grande para estimulación vestibular en medio acuático.*



## 6.5. Metodología empleada

La metodología constituye el conjunto de criterios y decisiones que organizan, de forma global, la acción didáctica en las sesiones. Los principios metodológicos empleados en la programación y desarrollo de las sesiones son:

- **Aprendizaje significativo:** La idea fundamental que sustenta estos principios es que el alumnado es el principal artífice de su propio aprendizaje y que el monitor o monitora se convierte en guía en este proceso, permitiendo establecer relaciones entre los conocimientos y experiencias previas y los nuevos contenidos, garantizando la funcionalidad de los aprendizajes.

- **Globalización:** el niño o niña en las primeras etapas de su desarrollo entiende la realidad como un todo, por ello los contenidos se relacionan entre ellos, y con los de las distintas áreas.

- **Actividad lúdica:** el juego será a la vez que un recurso, una metodología en sí mismo, siendo además: **activa, flexible, participativa, integradora y natural.**

En líneas generales, la metodología empleada en la programación y desarrollo de las sesiones es:

-Lúdica, a través del juego.

-Activa, niños, niñas y jóvenes desarrollan su actividad en función de sus capacidades, intereses y necesidades.

-Flexible, ajustándose a cada persona en particular y respetando cualquier respuesta.

-Participativa, a través del trabajo en equipo fundamentalmente y reduciendo el componente competitivo.

-Integradora, sin distinción de sexo o cualquier otro vínculo discriminatorio.

-Natural y cercana, para que el alumno valore las posibilidades que le ofrece su entorno.

-Motivadora, buscando generar el hábito de la actividad física como fuente de satisfacción.

## 7. IDENTIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES QUE SE ESTÁN REALIZANDO

Las actuaciones que se vienen realizando en el programa Molina Deporte Adaptado abarcan actividades en el medio acuático y físico. a continuación se describen como se desarrolla las mismas en acciones de temporada, estacionales y puntuales:

**Acciones de temporada:**

**Programa Acuático**

**1. Natación Adaptada.**

-Estimulación Acuática

-Natación Adaptada

**2. Natación Aulas Abiertas.**

**Programa Polideportiva Básica Adaptada**

-Educación Física.

-Deporte.



**Acciones estacionales:**

**Multideporte Verano**

**Acciones puntuales:**

**Eventos deportivos**

## Acciones de temporada:

### 7.1. Programa Acuático

La siguiente programación acuática se divide en dos actividades: la Natación Adaptada y la Natación Aulas Abiertas Colegios.

#### 7.1.1. Natación Adaptada

Se divide en dos subprogramas:

**1. Estimulación Acuática:** enfocado a la estimulación y desarrollo en los primeros años de vida de habilidades motrices, conocimiento y percepción corporal y espacio-temporal, a los que añadimos otros aspectos de carácter comunicativo, afectivo y cognitivo sobre los que también es necesario incidir, pues todo esto en su conjunto va a determinar “cómo percibo yo y cómo me muevo en el mundo como ser”.

Las sesiones del programa **Estimulación acuática** tienen una duración de 30 minutos. La **edad de inicio es** de 2 a 4 años. Las plazas ofertadas son 5 alumnos-as por grupo. El turno es lunes, miércoles y viernes. El coste de la actividad es de 30 € al mes.

**2. Natación Adaptada:** va encaminado al aprendizaje y dominio de las “habilidades motrices acuáticas” y su posterior iniciación a las “actividades deportivas acuáticas”, donde se incluye indudablemente la “natación” y donde el objetivo máximo es dominar la técnica de los estilos de nado, en función de las características y posibilidades del alumnado.



*Desplazamientos básicos en posición dorsal.*

Las sesiones de **natación adaptada** tienen una duración de 45 minutos. Formado por 5 grupos. La edad de inicio es 5 años en adelante. Las plazas ofertadas: 10 alumnos o alumnas en los grupos 1 y 2, los grupos 3, 4 y 5 la oferta es de 20 alumnos o alumnas..

Los días de asistencia son lunes, miércoles y viernes.

Coste de la actividad es de 30 € al mes.

Descuento por familia numerosa.

La programación de actividad física intenta ser una parte más de la Planificación Centrada en la Persona, sigue siendo el principal enfoque en el apoyo a personas con distintas discapacidades, ya que ofrece estrategias basadas en valores y en el empoderamiento de las personas, para ayudarlas a construir su propio proyecto de vida plena, de felicidad. Las habilidades básicas de desarrollo personal, comunicativo y social son una condición indispensable a fomentar para conseguir que las personas con discapacidad puedan llevar una vida plena lo más normalizada posible. Por ello, damos mucho valor dentro del programa eminentemente motriz a todos estos aspectos.

Tabla resumen natación adaptada.

	Natación	Turno	Hora	Grupo	Número de Plazas	Número monitoras/es
ACUÁTICAS	Estimulación Acuática	Lunes, miércoles y viernes	16.00	1	5	2
		Lunes, miércoles y viernes	16.30	2	5	3
		Lunes, miércoles y viernes	17.00	3	5	3
	Natación Adaptada	Lunes, miércoles y viernes	16.00	1	10	2
		Lunes, miércoles y viernes	16.45	2	10	2
		Lunes, miércoles y viernes	17.30	3	20	5
		Lunes, miércoles y viernes	18.15	4	20	5
		Lunes, miércoles y viernes	19.00	5	20	5

### 7.1.2. Natación Aulas Abiertas

Actividad destinada al alumnado de las distintas aulas abiertas de los centros educativos de primaria y secundaria de Molina de Segura.

**Aula abierta** es un aula que se crea en un centro ordinario para dar respuesta al alumnado gravemente afectado, que no puede compartir el currículo ordinario aún con las adaptaciones curriculares pertinentes.

El planteamiento didáctico es el mismo que en el programa "Natación Adaptada". Esta actividad sólo se realiza una vez a la semana por aula (martes o jueves). Compuesta por seis aulas abiertas, cuatro de primaria y dos de secundaria. Las edades van desde los 3 hasta los 18 años. La duración de las sesiones es de 45 minutos y el coste de la actividad de 30 € curso escolar.

## 7.2. Polideportiva Básica Adaptada

Polideportiva Básica Adaptada, es un programa enfocado a mejorar la competencia motriz, comunicativa y de relación social mediante el movimiento, en personas con alguna discapacidad.

El programa pretende desarrollar aquellas habilidades motrices básicas que le van a ayudar a un mejor conocimiento de su propio cuerpo, del espacio y del tiempo. Que le van a permitir potenciar vínculos afectivos, desarrollar aspectos de la comunicación y sociales para situarse frente al mundo que le rodea como persona. En una segunda etapa estaría más enfocado al desarrollo armónico y genérico de las cuatro cualidades físicas básicas: Fuerza, Velocidad, Resistencia y Flexibilidad en todas sus vertientes, para conseguir un soporte físico lo suficientemente adaptado a la realización de las habilidades motrices, con la efectividad y la carga física que requiere en cada situación, así como la iniciación tanto a deportes individuales (atletismo, tenis...), como colectivos (baloncesto, balonmano...).

### La polideportiva básica se estructura en 2 subprogramas

#### 7.2.1. Polideportiva Básica Adaptada “1” o Educación Física

Programa enfocado a mejorar la competencia motriz, comunicativa y de relación social mediante la utilización de la Educación Física.

Destinada a niños o niñas de entre 5 a 11 años con discapacidad y enfermedad rara en grupos de 15 alumnos o alumnas. Se desarrolla los martes, jueves a las 18.00 horas. La duración de la sesión es de 1 hora y el coste de la actividad es de 16 € al mes. Lugar desarrollo: gimnasio y otras instalaciones situadas en la Ciudad Deportiva “El Romeral”.

#### 7.2.2. Polideportiva Básica Adaptada “2” ó Deporte

Programa enfocado a mejorar la competencia motriz, comunicativa y de relación social mediante el deporte en personas con discapacidad. Destinada a jóvenes de 12 años en adelante con discapacidad o enfermedad rara en grupos de 15 alumnos y alumnas. Se desarrolla los martes y jueves a las 19.00 horas. La duración de la sesión es de 1 hora y el coste de la actividad es de 16 € al mes. Lugar desarrollo: gimnasio y otras instalaciones situadas en la Ciudad Deportiva “El Romeral”.



*Momento de una sesión. Iniciación al tenis*

## Acciones estacionales:

### 7.3. Multideporte Verano

Este pasado verano se llegó a la 18 edición de La “Escuela Multideporte Adaptado Verano”. Se estructura en una primera parte de actividad motriz en sala, finalizando la jornada con actividades acuáticas. El programa “Multideporte Adaptado” se complementa con otras actividades de tipo medioambiental, musicoterapia, cine, curso de Educación Vial, taller “Cómo se hace Radio”, taller “Qué hacer en caso de sismo”, El número de plazas es de 30 por quincena en julio y de 15 plazas para la primera de agosto. El precio de 80€/quincena.

Asimismo se realizan diferentes actividades compartidas entre los alumnos y alumnas de los Multideportes y Multideporte Adaptado. Como ejemplo, charlas divulgativas sobre “Enfermedades Raras e Infancia”, exhibición de bomberos, fiestas de la espuma, visitas culturales por el municipio... También se realiza la “Carrera Solidaria”. Estas acciones se enmarcan dentro de algunos objetivos que se plantean dentro de la Escuela Multideporte, como son el fomentar la solidaridad y cooperación a través del Deporte.



“Qué hacer en caso de terremoto”

### 7.4. Oferta Total de Plazas Molina Deporte Adaptado Curso 2023-2024

Programa Actividades Acuáticas: **110** plazas.

Programa Natación Aulas Abiertas: **42** plazas (total alumnado en aulas abiertas)

Programa Polideportiva Básica: **50** plazas.

Total plazas actividades de temporada **202** plazas.

Multideporte Verano julio 2024: **60** plazas (30 por quincena).

**La ocupación de plazas actual es de 147 en actividades acuáticas y 45 en polideportiva básica adaptada para un total de 192, es decir una ocupación del 95%.**

## Acciones puntuales:

### 7.5. Eventos deportivos

Aquí se incluyen actividades puntuales o eventos organizados únicamente por la Concejalía de Deporte y Salud o colaborando con asociaciones para la de atención personas con discapacidad de Molina y de toda la Región de Murcia.

### 7.6. Organización de eventos deportivos

#### Año 2023

1. VI Liga Municipal Diversidad Deportiva (enero a junio)
2. Nada Rara “Brazadas Solidarias por las Enfermedades Raras” (febrero)
3. III Bautismo de Buceo Adaptado “Día Mundial de las Personas con Discapacidad” (diciembre)
4. Brazadas Solidarias “Nada por la Enfermedad de Leigh” (diciembre)

#### Año 2024

1. VII Liga Municipal Diversidad Deportiva (enero a junio)
2. II Nada Rara “Brazadas Solidarias por las Enfermedades Raras” (febrero)
3. Olimpiadas Regionales Deporte Adaptado (marzo)
4. Campeonato Regional de Natación Adaptada “Villa de Molina” (junio)
5. IV Bautismo de Buceo Adaptado “Día mundial de las Personas con Discapacidad” (diciembre)

### 7.7. Colaboración en Eventos Deportivos

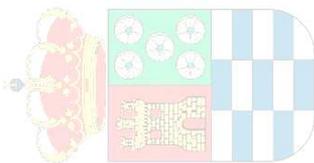
1. X Jornada Deporte y Salud Mental (marzo 2024)
2. IV Gol al Estigma en pro de la Salud Mental (octubre 2024)
2. Jornada de tecnificación de natación Fedemips (Federación de Deportes para Personas

### 7.8. Acciones Formativas

Congreso Nacional Actividad Física Salud en Personas con Discapacidad (noviembre 2024)

### 7.9. Otras Acciones

Inclusión en todos los eventos deportivos que organiza o colabora la Concejalía de Deporte y Salud de una categoría especial adaptada o la participación en las diferentes pruebas sin más.



## 8. IMPLICACIÓN Y SINERGIAS DE LOS DIFERENTES SECTORES QUE PARTICIPAN

La Concejalía de Deporte y Salud del Ayuntamiento de Molina de Segura asumió desde su inicio en el año 2005, la puesta en marcha del programa Molina Deporte Adaptado. Se ha ido requiriendo la colaboración de otras concejalías del propio Ayuntamiento como la Concejalía de Igualdad, la de Educación y la de Bienestar Social.

También ha ido necesitando del compromiso y del trabajo coordinado de diferentes instituciones, además del Ayuntamiento de Molina de Segura como son las asociaciones para la atención de personas con discapacidad y/o enfermedades raras, tanto de ámbito local como regional o nacional y, de forma puntual, Facultad de Ciencias del Deporte Universidad de Murcia, alumnado Grado de Técnico en Actividad Física y Deporte (TAFAD) Centro Educativo "Los Olivos", Centro de Personas Mayores de Molina (IMAS), algunos clubes deportivos, Policía Local, Protección Civil y Cruz Roja.

### • Ayuntamiento de Molina de Segura

La Concejalía de Deporte y Salud asume la responsabilidad primera de la planificación, programación, divulgación, proceso de inscripción, ejecución y evaluación del programa.

- La planificación y programación es realizada por el personal técnico de la Concejalía.
- El proceso de inscripción es asumido por la Concejalía de Deporte y Salud, empleando los medios habituales de inscripción para actividades propias.
- En cuanto a la ejecución, la Concejalía de Deporte y Salud hace la provisión de monitores o monitoras a través de una empresa de servicios. Se requiere el apoyo de otras concejalías, como Vía Pública y Seguridad Ciudadana para actividades realizadas fuera de las instalaciones deportivas.
- La Concejalía de Bienestar Social apoya a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad de familias más desfavorecidas para integrarse en el programa, con subvenciones o exenciones en el pago. Y es que se ha encontrado relación entre familias con bajos ingresos económicos y bajo nivel educativo, con una mayor probabilidad de tener más problemas de salud derivados de su propia discapacidad, atribuyéndose a una menor capacidad de acceso a sistemas sanitarios, alimentos saludables o instalaciones para la práctica deportiva y de actividades físicas.

### • Centros sanitarios de atención primaria, salud mental y Hospital de Molina

La participación activa es cada vez mayor por parte de los sanitarios que ejercen su labor en Molina de Segura.

### • Centros docentes de primaria y secundaria

Existe una colaboración con los centros educativos del municipio a través de las seis aulas abiertas con las que cuenta Molina de Segura, cuatro de educación primaria y dos de secundaria participan en el programa de "Natación Escolar Adaptada" y las aulas abiertas de secundaria participan a su vez en la liga municipal Diversidad Deportiva.

### • Clubes deportivos

Existe una colaboración con diferentes clubes de la localidad como, Club Dedim (Deporte y Diversidad), Club Deportivo Táder (triatlón), Club Waterpolo Tháder, Club Natación Molinense, Escuela de Fútbol Molina, Club Arqueros de Molina, Club Ibuzeo, Federación de Actividades Subacuáticas de la Región de Murcia.

• **Otras entidades: empresas, etc**

La Concejalía de Deporte y Salud plantea como un elemento fundamental para fortalecer la acción conjunta de todas las entidades del municipio, en beneficio de la ciudadanía, la colaboración con entidades y empresas en general. En especial este trabajo en equipo se da en la organización de eventos. Como ejemplo: Nada Rara “Brazadas Solidarias por las Enfermedades Raras” a favor de FEDER (federación Española de Enfermedades Raras) en el día mundial de las enfermedades raras, Olimpiadas Regionales Deporte Adaptado o liga municipal Diversidad Deportiva, así como en otros eventos deportivos (inclusivos) del municipio, donde se recibió el patrocinio de Molinense Producciones Naturales, Capitrans, Hero, Fini, Ortomol (ortopedia), Ebone (empresa de servicios deportivos).

• **Asociaciones para la Atención de Personas con Discapacidad**

En la actualidad desde la Concejalía de Deporte y Salud, se viene colaborando con las distintas asociaciones locales, regionales y nacionales tanto en la cesión de uso de instalaciones deportivas, como en la organización de eventos deportivos, acciones formativas y de concienciación social.

Asociaciones locales:

**AFESMO.** Salud Mental Molina y Comarca

**ASPAPROS.** Asociación y Centro Día para la Atención de Personas con Discapacidad.

**DISMO.** Asociación de Discapacitados Físicos de Molina.

**TEDIS.** Asociación para la Integración socio-laboral de las Personas con Discapacidad.

**DEDIM.** Asociación Deporte y la Diversidad de Molina.

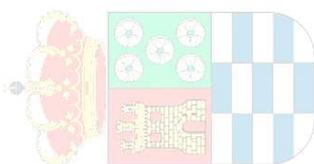
Asociaciones de ámbito regional:

**ASTRADE.** Asociación para la Atención de Personas con Autismo y Otros Trastornos Generalizados del Desarrollo de la Región de Murcia.

**D´GENES.** Asociación de Enfermedades Raras.

Asociaciones de ámbito nacional:

**FEDER.** Federación Española de Enfermedades Raras.



## 9. INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO Y EQUIDAD

La perspectiva de género es un marco de análisis teórico y conceptual que permite detectar los factores de desigualdad que afectan a hombres y mujeres en los diferentes ámbitos del desarrollo, y así planear acciones que propicien la equidad.

En relación al Programa municipal hemos aplicado la perspectiva de género de manera transversal, tomando en consideración y prestando atención a las diferentes situaciones, demandas y necesidades que los niños y niñas tienen en cualquier actividad o ámbito ejercicio físico. Este enfoque nos ha permitido identificar y reconocer las diferentes necesidades y expectativas, así como las desigualdades que se han establecido y tenerlas en cuenta en el diseño, implementación y evaluación del programa y de su impacto. El objetivo ha sido conseguir que tanto en su organización interna como en las actividades que realiza y la imagen pública que proyecta en acciones de difusión, se pronuncie en no discriminación e igualdad de oportunidades en relación con el género.

Es por ello que se ha utilizado: un lenguaje verbal y escrito inclusivo y visibilizador, los datos desagregados por sexo, imágenes que muestran de manera constructiva y positiva las relaciones humanas en igualdad de derechos y oportunidades, etc.

Asimismo, la equidad se relaciona con el sentido de justicia sustantiva: dar a cada quien lo que le corresponde. El programa contribuye al trabajo a favor de la equidad, planteándonos desarrollar las capacidades y habilidades de los niños, niñas y jóvenes del programa sin limitación de estereotipos, y como sujetos de derecho de un trato con igual dignidad. Partimos de unas premisas: por un lado, que puede darse un trato igual o diferenciado pero equivalente en términos de derechos, beneficios, obligaciones y oportunidades, y, por otro, que el abanico de actividades tenía que incorporar de forma equitativa la colaboración y participación de los niños y niñas donde en ningún momento hubiese discriminación alguna.

A continuación enumeramos algunas de las acciones detectadas que favorecen la equidad: aceptación y pertenencia al grupo de manera afectiva y colaborativa, dar las mismas oportunidades de razonamiento y comunicación o de estimulación de las habilidades motoras, dar flexibilidad ante los intereses y las necesidades de los niños y las niñas, integrar a las actividades dirigidas a aquellos y aquellas que se rezagan.

En relación con el Programa municipal estamos intentando aplicar las normas sobre la actividad física y el deporte, que aparecen mencionadas en las leyes españolas y europeas, por su importancia en la contribución a la educación y formación integral de las personas. Permitiendo la adquisición de hábitos saludables, mejorando la salud y la calidad de vida de la población... pero sobre todo intentando generar actitudes y compromisos cívicos, solidarios, de respeto y de sociabilidad. Intentando así lograr la cohesión e integración social.

Algunas de las principales normas generales de actuación que se están cumpliendo en el programa, para promocionar la actividad física y el deporte son:

- a) Todos los ciudadanos tienen derecho a practicar, conocer y participar en la actividad física y el deporte en igualdad de condiciones y sin discriminación.
- b) La oferta de programas y actividades físico-deportivas destinados a ciudadanos con discapacidad y enfermedades raras.
- c) La adaptación de la actividad física y deporte a las necesidades y expectativas de los ciudadanos, atendiendo a su diversidad.
- d) La efectiva consideración del principio de igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres en su diseño y ejecución.
- e) La eliminación de barreras arquitectónicas que dificulten el acceso de las personas con diversidad funcional a las instalaciones o servicios deportivos del municipio.
- f) La capacitación específica de los monitores y monitoras para la atención de personas con discapacidad, enfermedades raras, y para otros colectivos con dificultades especiales.

Por todo ello, son tanto los elementos teóricos y metodológicos, como los prácticos, llevados a cabo en nuestro programa, los que enriquecen la cultura a favor de la equidad. Propiciando cambios sociales, requeridos para mejorar la calidad de vida, puesto que la verdadera equidad entre personas significa **alcanzar la igualdad desde el reconocimiento de la diferencia**.

## 10. EVALUACIÓN DE PROCESO Y RESULTADOS: METODOLOGÍA, INDICADORES Y EL IMPACTO SOBRE LA SALUD DE LA POBLACIÓN DIANA

Partimos de que es imprescindible establecer mecanismos de evaluación y de seguimiento de cualquier programa para conocer la medida en la que se alcanzan los objetivos propuestos, así como para establecer todas las correcciones y mejoras necesarias. Se especifican indicadores de evaluación cuantitativos y cualitativos:

- Número de niños que se inscriben en cada una de las acciones programadas.
- Asistencia y continuidad de los niños inscritos en cada una de las actividades.
- Coordinación del programa y de los grupos de acciones.
- Valoración de los monitores y resto de responsable actividad, por parte de las familias del alumnado.
- Elaboración de una memoria de la evaluación individual al finalizar la temporada. Junto con el diagnóstico inicial y los objetivos planteados, la evaluación es una de las fases clave del proceso de programación, nos permite comprobar si se han logrado, y en qué grado los objetivos que pretendíamos con esa persona.

Se determina que al finalizar cada temporada se elabore una memoria de todo el desarrollo del programa con la evaluación del mismo, y en función de ello se establecen las modificaciones y nuevas acciones que se deriven.

## 10.1. Evaluación Actividades Acuáticas

Es una de las actividades más demandadas desde sus inicios a principios del dos mil, en el curso 2005-2006 se oferta por primera vez dos cursos de natación adaptada con ocho plazas cada uno. En el curso siguiente hubo que ampliar a dos grupos más con idéntico número de plazas. Se inicia aquí una fuerte demanda durante los dos años siguientes, lo que obliga para el curso 2011-2012 a aumentar de nuevo la cantidad de plazas, llegando a 12 alumnos o alumnas por grupo. Los años siguientes siguen con la misma dinámica de crecimiento, hasta ampliar los grupos a 15 alumnos o alumnas durante el curso 2015-2016, con ampliación del número de monitores y monitoras

Antes de iniciar el curso 2017-2018 se tiene una lista de más de 15 personas. Esto nos lleva a plantearnos una reestructuración de los grupos que componen la misma y que se lleva a la práctica de forma experimental durante este curso. Analizado el buen funcionamiento de la nueva redistribución de los grupos y puesta en marcha del subprograma Estimulación Acuática para niños y niñas de 2 a 4 años. Se consolida la nueva oferta de cursos de natación adaptada y se consigue atender toda la demanda al inicio del curso 2019-2020, en marzo de 2020 antes de que todo se detuviera por la pandemia, la ocupación es del 95%. Tras dos años de incertidumbre por la situación sanitaria y las restricciones se noto un pequeño descenso en la demanda, quizás debido a que unos 12 alumnos y 1 alumna pasaron a Centros Ocupacionales, por horario y al no residir en Molina de Segura les era incompatible, sumado a 3 hermanos que cambian su lugar de residencia a otra comunidad autónoma.

El curso 2022-2023 terminó con todas las plazas cubiertas.

Reseñamos algunos datos obtenidos en la encuesta de satisfacción que contestaron las familias al concluir la temporada 2022/2023:

El índice de asistencia ronda en torno al 76.5% de media. Los días preferidos para asistir son lunes y miércoles. Los viernes suele bajar por diferentes causas (final de la semana, cansancio del alumnado y familiares). La fidelidad con la actividad es bastante alta.

También ha puesto de manifiesto que durante los dos años sin natación, sus hijos e hijas preguntaban por la piscina y en algunos casos más graves buscaban las cosas de piscina.

Consideraron la actividad como muy positiva, ya que a sus hijos o hijas no les supuso esfuerzo la asistencia a las actividades acuáticas. En cuanto a la satisfacción con el monitor o monitora que imparte la actividad, casi la totalidad de las familias encuestadas consideraron que sus hijos estaban bastante motivados y felices con sus monitores y monitoras, y que la actividad satisfizo las expectativas de búsqueda de una actividad física saludable acorde al grado de dificultad que presenta su hijos o hijas por su discapacidad y edad.

Actualmente nos encontramos en una dinámica de crecimiento de niños y niñas entre los tres y cinco años y con un diagnóstico inicial de TEA (Trastorno del Espectro Autista), en la Región de Murcia se habla de cifras superiores a los 3000 mil casos de personas con este trastorno, patología que está por encima del resto de discapacidades y con un significativo aumento de casos con Enfermedades Raras o poco frecuentes.

Esto nos ha llevado a abrir nuevos grupos de natación adaptada y estimulación acuática martes y jueves, creándose 15 nuevas plazas para el curso 2023-2024.

## 10.2. Evaluación Polideportiva Básica

Es una de las actividades del programa que menos cambios ha sufrido en estos años, desde que se puso en marcha en octubre de 2006. La demanda no fue excesivamente fuerte en los primeros años, manteniéndose al 55% de ocupación media. Desde el curso 2010-2011 el crecimiento ha sido lento y constante llegando a sobrepasarse la oferta en 2019-2020. La oferta inicial era de 15 niños o niñas por grupo, tras el regreso de la pandemia se aumentado la demanda de esta actividad por parte de las familias., lo que obligo a aumentar las plazas pasando a una oferta de 20 plazas y una ocupación del 100%.

Algunos datos obtenidos en la encuesta de satisfacción que contestaron las familias al concluir la temporada 2022/2023 son muy parecidos a los de las actividades acuáticas:

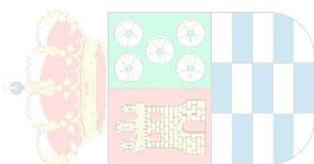
El índice de asistencia por sesión es del 85% para el primer grupo y del 82% para el segundo grupo. La fidelidad con la actividad es bastante alta. Consideraron la actividad como muy positiva, ya que a sus hijos o hijas les gusta asistir. En cuanto a la satisfacción con el monitor o monitora que imparte la actividad, casi la totalidad de las familias encuestadas consideraron que sus hijos o hijas estaban bastante motivados, y que la actividad satisfizo las expectativas de búsqueda de una actividad física saludable, acorde al grado de necesidad de su hijo o hija por su discapacidad.

## 10.3 Evaluación Multideporte Adaptado

Es otra de las actividades del programa que ha ido creciendo lentamente hasta el verano 2014, donde comenzó a generarse lista de espera. Inicialmente se ofertaban 20 plazas por quincena en su primera edición 2006, así se mantuvo hasta el verano de 2010 que se aumento a 25 plazas por quincena. En verano de 2017 se amplió a 30 plazas por quincena en julio y 15 plazas primera quincena de agosto (como novedad). Durante el verano de 2021 se redujeron las plazas a 20, debido a las restricciones de aforo por la situación pandémica y en 2022 se volvió a la oferta anterior de 30 plazas.

Actualmente es otra de las actividades del programa más demandada por las familias. En 2023, en su edición 18ª se cubrieron todas las plazas, incluso generándose una lista de espera de 14 niños y 4 niñas.

La fidelidad con la actividad es bastante alta. Consideraron la actividad como muy positiva, ya que manifiestan que sus hijos o hijas les gusta asistir. La asistencia media es del 90% por sesión.



## 10.4. Evaluación Programa Molina Deporte Adaptado

Presentamos como muestra los resultados obtenidos en la encuesta de satisfacción que contestaron las familias al concluir la temporada 2007/2008, 2011/2012 y 2015/2016. Estaba compuesta de doce preguntas, con respuestas abiertas o cerradas dependiendo de la cuestión planteada. La idea era analizar si realmente se están cumpliendo algunos o todos los objetivos de este programa. En el cuestionario de este curso se han incluido 4 preguntas más relacionadas con el tiempo de actividad durante la pandemia

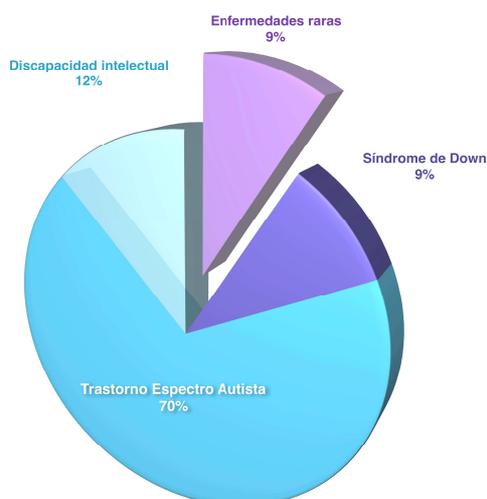
Como resultados más relevantes, destacaremos dos puntos: **primero**, y es algo en lo que coinciden todos los padres y madres, que por encima de su propio bienestar lo que más les reconforta y llena de enorme satisfacción es poder ver a sus hijos e hijas realizando actividad física y acuática como cualquier otra persona más.

**Segundo**, que este programa de actividades acuáticas, físicas y deportes adaptados están sirviendo para la inclusión efectiva de personas con discapacidad y enfermedades raras en la comunidad, gracias en parte, a la labor de sensibilización que han realizado de forma espontánea y natural las propias familias. Compartir un espacio común (instalaciones deportivas municipales en nuestro caso) con otras familias, les ha permitido transmitir información sobre las personas con discapacidad y enfermedades raras. Sirva como ejemplo el relato de la madre de un niño autista y su experiencia de cómo otras madres y padres miraban a su hijo con sorpresa y desconocimiento, para después, esas mismas personas, llegar a distinguir incluso el estado emocional del niño (cuando acudía alegre, enfadado o triste a la actividad).

**Tercero**, que en el periodo sin actividades físicas y acuáticas durante el confinamiento y meses sin sus actividades físicas habituales se mostraban más ansiosos, irritables y en algunos casos les costaba conciliar mucho más el sueño, circunstancias que creen han ido cambiando los últimos meses con la vuelta a su vida anterior a la pandemia.

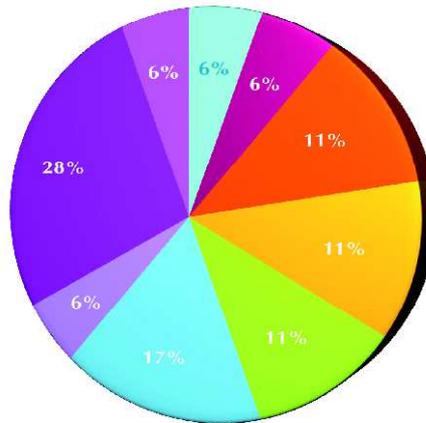
## 10.5. Otros datos de interés

### Datos por Tipo de discapacidad.

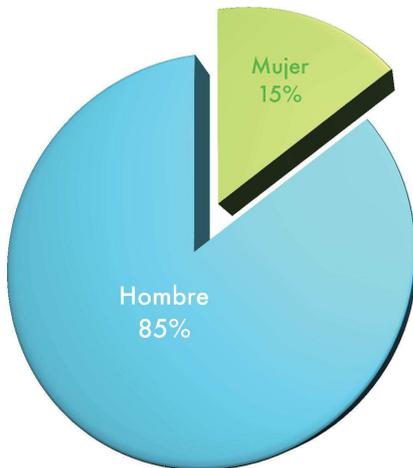


**Datos de enfermedades raras o poco frecuentes**

- Síndrome de Rett
- Síndrome de Dandy Walker
- Osteogénesis Imperfecta
- Síndrome Phelan McDermid
- Alfa Talasemia
- Distrofia muscular de Duchenne
- Síndrome de West
- X Frágil
- Síndrome de Galloway Mowat

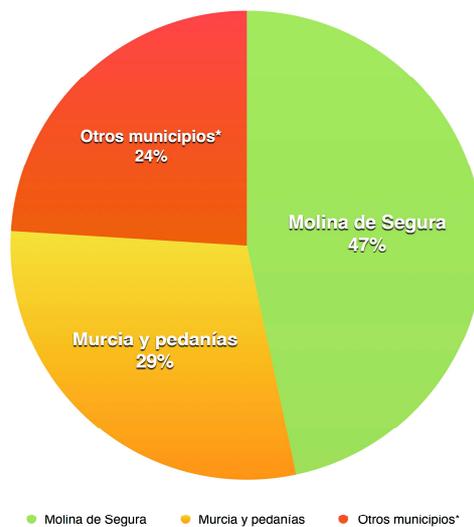


**Datos por Sexo.**



AYUNTAMIENTO DE MOLINA DE SEGURA  
 Concejalía de Deporte

**Lugar de procedencia del alumnado**



\* Otros municipios : (Abanilla, Abarán, Alcantarilla, Archena, Alguazas, Ceutí, Fortuna, Lorquí, Las Torres de Cotillas)

## 11. CONTINUIDAD DEL PROYECTO PREVISTA EN LOS PRÓXIMOS AÑOS, Y FINANCIACIÓN ECONÓMICA CON LA QUE SE CUENTA PARA DESARROLLARLO

En relación al **programa**, está completamente integrado y consolidado en la oferta municipal, por lo que la financiación está asegurada. Por su enorme función social, y para complementar el presupuesto general de la propia Concejalía de Deporte y Salud, se dota por primera vez en 2017 de **una partida presupuestaria de 35.000€, que ha ido incrementando hasta los 75.500€ actuales**, destinada específicamente al programa MODEA, lo cual está permitiendo introducir mejoras en el programa con nuevas actividades y aumento del número de monitores y monitoras. Además la Concejalía de Deporte y Salud cuenta con una amplia plantilla de funcionarios y personal laboral encargada del diseño, supervisión, coordinación y evaluación de otros programas para la promoción de la actividad física saludable en otros ciudadanos de Molina de Segura.

La continuidad que se puede ver reflejada en la reestructuración de algunos de los programas como el de "Actividades Acuáticas", que durante el curso 2017-18 se hicieron algunos cambios y ampliaciones de plazas, este nuevo curso se han vuelto ampliar nuevos grupos de natación martes y jueves. (Ver punto 7 y 10).

### 11.1. Novedades para el curso 2024-2025

La continuidad del programa está asegurada, ya que, no sólo se trabaja en el aumento del número de plazas, sino que tratamos también de ir adecuando la oferta de actividades a las necesidades que la ciudadanía demanda. Por ello una de las dos propuestas va dirigida a la plena inclusión e igualdad de oportunidades. Prueba de ello es una de las nuevas actividades que se describe en las siguientes líneas.

#### a. Familia al Agua (FA)

Aumentar la oferta del programa de actividades acuáticas, con la puesta en marcha de un programa de estimulación acuática para bebés de meses a 2 años de edad en situación de riesgo biológico por retraso madurativo u otras patologías más severas.

**El subprograma se compone de 2 etapas**

#### **Etapas 1. Programa Bañera (Baño en Casa).**

Estimulación acuática de bebés mediante el juego en la bañera de casa. (3 meses a 18 meses). Se trata de enseñar a las familias una serie de tareas de estimulación tanto previas al baño como durante el mismo.

#### **Etapas 2. Programa Piscina.**

Estimulación acuática de bebés en piscina pequeña mediante el juego en familia. Se sigue trabajando con la familia como paso previo al programa convencional de natación, en el caso de niños o niñas en situación de riesgo biológico o retraso madurativo leve. En otros casos será necesario continuar en el programa de actividades acuáticas MODEA.

**Los turnos y horarios posibles para el Grupo 1:** Itinerante (en casa de los bebés) y horario por determinar. **Grupo 2:** Martes y jueves de 17.00 a 18.00 horas y Lugar, piscina climatizada, vaso pequeño.

Este programa se desarrollará con **la participación de pediatras de los Centros de Salud de Molina de Segura** y con el **Centro Municipal de Atención Temprana**.

Subprogramas fundamentado en el programa del mismo nombre y desarrollado por el Dr. Juan Vázquez Menlle.

## b. Polideportiva Básica Diversa (PBD)

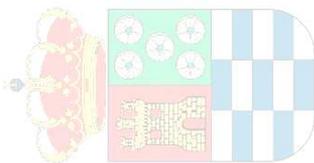
Se trata de una nueva actividad enfocada en mejorar la inclusión y diversidad de niños/as, la competencia motriz, comunicativa y las relaciones sociales (inclusión) de niños y niñas con discapacidad leve o enfermedades raras y niños y niñas neurotípicos. Los Turnos serán martes y jueves en el horario de 17.00 a 18.00 horas, en las instalaciones del Polideportivo “El Romeral”.

## 12. EL PLANTEAMIENTO INNOVADOR Y ORIGINAL

El **Programa Molina Deporte Adaptado** se presenta innovador, puesto que es infrecuente encontrar una oferta municipal de este tipo de actividades de temporada o estacionales, tanto a nivel de otros municipios de Murcia, como a nivel nacional. Hasta la fecha no nos consta de otro u otros municipios que desarrollen un programa con éstas características. En la Región de Murcia son ya varios los municipios que se han interesado por el programa.

Lo inusual de este programa es, que no sólo se centra como eje principal en el ámbito del desarrollo de competencias motrices, enfocadas a tareas de la vida cotidiana, las actividades físicas, orientadas hacia la salud y el deporte, generadoras de hábitos de vida saludables... Sino que también nos interesa, y mucho, los aspectos comunicativos, sociales y emocionales, por la dificultad que presentan las personas con discapacidad o enfermedades raras con un grado alto de afectación. Este tipo de actividades permiten aprendizajes que incluyen el desarrollo de habilidades motrices, de autonomía o independencia personal e interacciones sociales y comunicativas. Haciendo uso de los entornos naturales más cercanos al medio social de las personas.

Finalmente, el **planteamiento innovador y original** reside en la conjunción e integración de todas las acciones, respetando unos objetivos comunes, dentro de un verdadero **Programa municipal para la promoción de la actividad física saludable en la población con algún tipo de discapacidad o enfermedad poco frecuente**, confirmando la adherencia y el éxito del programa durante más de quince años.



### 13. INCLUSIÓN DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE LA AGENDA 2030

MODEA. Molina Deporte Adaptado está especialmente sensibilizado con alcanzar los Objetivo de Desarrollo sostenible marcados por la Agenda 2030, sabemos que todavía queda mucho por mejorar y ofrecer a las personas con discapacidad y/o enfermedades raras. El programa está principalmente relacionado con el ODS número 3, no obstante en menor o mayor medida también tiene que ver con otros de Objetivos de Desarrollo Sostenible.

**El ODS 3.** Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades es uno de los objetivos que se incluye en el plan de acción para la implementación de la Agenda 2030. El ODS 3 tiene como objetivo garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades.

En efecto, la salud es uno de los ámbitos donde se reflejan múltiples interacciones entre los ODS. Por ejemplo, impulsar la práctica deportiva como elemento de actividad física ligada a una vida saludable y, al mismo tiempo, como espacio educativo y cultural tiene un impacto importante en temas de género e integración. Desde la práctica deportiva a la alta competición, el deporte está ocupando un espacio transversal en las sociedades contemporáneas. Afecta a la salud, la educación, la cultura, los temas de género y los temas de integración. El desarrollo sostenible debe tener en cuenta esa realidad y aprovecharla en su beneficio.

La salud pública se define, en nuestra normativa vigente (Ley 33/2011, de 4 de octubre, General de Salud Pública) como el conjunto de actividades organizadas por las AAPP, con la participación de la sociedad, para prevenir la enfermedad así como para proteger, promover y recuperar la salud de las personas, tanto en el ámbito individual como en el colectivo y mediante acciones sanitarias, sectoriales y transversales. La salud pública ocupa un papel inequívoco en la Agenda 2030 en tanto la salud de las personas es un bien a alcanzar por el valor que representa en sí mismo, a la vez que un medio para alcanzar otros objetivos.

La relevancia y la presencia de la actividad física y el deporte en la vida de la población en general es, actualmente, uno de las apuestas que se viene haciendo desde diferentes organismos internacionales vinculados con la salud y prueba de ello, son multitud de estudios científicos que así lo dicen, siendo también unos de los objetivos que se incluye en el plan de acción para la implementación de la Agenda 2030.

La Concejalía de Deporte y Salud de Molina de Segura desde hace varias décadas tuvo claro esto y por ello tiene una amplia oferta de actividades físico deportivas para todas las edades. Existe una voluntad de trabajar con el enfoque de transversalización de los contenidos de la Agenda 2030 en el campo de la salud pública y la implementación progresiva del marco de acción de “salud en todas las políticas”, ya que no solo hay que actuar en la prevención sino también en la promoción de la salud individual y colectiva en entornos lo más saludables posibles como sucede en Molina de Segura. Partiendo de iniciativas como el Programa de Prevención de la Obesidad Infantil y Juvenil de Molina de Segura, centrado en aspectos nutricionales y que recibió el premio Estrategia NAOS 2009 a la promoción de una alimentación saludable en el ámbito escolar y premio Estrategia NAOS 2018 a la promoción de la práctica de **actividad física** en el **ámbito escolar**.

Todo ello sin olvidar el bienestar social de todos, y especialmente de aquellos segmentos de población especialmente concernidos como el de las personas con discapacidad y/o enfermedades raras o poco frecuentes. Molina Deporte Adaptado, es un programa Municipal para la promoción de la actividad física saludable en personas con discapacidad y enfermedades raras que está cerca de los veinte años desde que se puso en marcha. Asimismo, señalar que se están promoviendo, impacto sobre la salud de la persona, su calidad de vida y su integración en las actividades de la sociedad molinense.

El programa Molina Deporte Adaptado de alguna manera contempla **promover otros objetivos de la Agenda 2030**.

**El ODS 1.** Busca poner fin a la pobreza en todas sus manifestaciones para 2030. También tiene como objetivo garantizar la protección social de las personas en situación de pobreza o vulnerabilidad social, aumentar el acceso a los servicios básicos. En la ordenanza reguladora de los precios públicos para la utilización de las instalaciones deportivas y servicios deportivos se contempla descuento por grado de discapacidad, por estar en paro o exención total de los precios por falta de recursos económicos.

**El ODS 2.** Tiene como uno de sus objetivos, la mejora de la nutrición. Sus metas atienden en primer lugar a la mejora de la alimentación a través del acceso de todas las personas a una alimentación sana, nutritiva y suficiente y la erradicación de todas las formas de malnutrición, dando información y charlas sobre alimentación saludable a las familias de las personas con discapacidad usuarias del programa.

**El ODS 4 busca garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.** Las estadísticas del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD) para el año 2015-16 indican que el porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales que recibe apoyo supone el 2,6% del alumnado matriculado y que el 83,0% está integrado en centros ordinarios, La tendencia es incorporar al alumnado con necesidades educativas especiales en los centros ordinarios dotándolo de los apoyos necesarios para su inclusión efectiva tal como establece la Convención de NNUU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad ratificada por España en el año 2008.

La Concejalía de Educación junto a la concejalía de Deporte y Salud, a través de MODEA, pusieron en marcha el programa Natación Aulas Abiertas (**Aula abierta** es un aula que se crea en un centro ordinario para dar respuesta al alumnado gravemente afectado), programa descrito en el punto 7.1.2.

**El ODS 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.**

Busca conseguir la igualdad real de mujeres y hombres. MODEA es un programa abierto a la participación de personas con discapacidad independientemente del sexo, nacionalidad.

El 15% de las participantes en el programa son mujeres, el 85% hombres teniendo en cuenta que la incidencia de personas con discapacidad es mucho mayor en hombres.

El 20% son niños y niñas de otras nacionalidades.

Respecto a los monitores y monitoras destacar que en los diferentes equipos de trabajo a lo largo de estas casi dos décadas, han sido muchos los equipos que en su mayoría eran mujeres. Actualmente el equipo lo componen 6 personas y de manera casual se ha dado paridad.

**El ODS 6.** Busca garantizar el suministro de agua en cantidad y en calidad suficientes es fundamental para el desarrollo de la sociedad y para la lucha contra la pobreza y las enfermedades en cualquier parte del mundo. El carácter transversal del agua hace que sea un recurso fundamental para el desarrollo sostenible a nivel económico, social y ambiental. El agua es, por tanto, un recurso imprescindible en el mantenimiento de los ecosistemas, pero sobre todo es un derecho esencial para la vida y la dignidad de los seres humanos. Desde el programa se trata de educar a todos los usuarios y usuarias del uso responsable del agua durante la ducha al finalizar la actividad de manera breve para reducir el consumo de agua.

**El ODS 7.** Se centra en el sector energético y busca garantizar el acceso universal a una energía asequible, segura, sostenible y moderna. Este ODS está íntimamente relacionado con el ODS 13 Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. La paulatina penetración de fuentes renovables implementaría beneficios, tanto de carácter medioambiental, en forma de reducción de emisiones, señalar que en 2021, se instalaron paneles solares en todas las instalaciones deportivas municipales.

**El ODS 8.** Está directamente relacionado con el ámbito del trabajo. Reducir la tasa de desempleo, mejorar las condiciones laborales y aumentar la productividad laboral. No se puede concebir una mejora en las condiciones de vida de las personas sin abordar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, sin un empleo productivo y en condiciones dignas. El crecimiento del programa Molina Deporte Adaptado contribuye de manera pequeña al aumento de puestos de trabajos con formación académica.

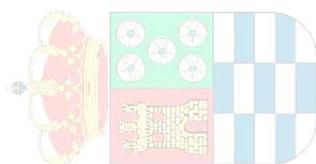
**El ODS 10.** Molina Deporte Adaptado intenta llegar al objetivo que promueve reducir la desigualdad causada por motivos como el sexo, edad, discapacidad, raza, etnia o religión dentro de España y la contribución de España a la reducción de la desigualdad entre países, para lo que promueve la adopción de las políticas y la legislación pertinentes. Especialmente, en el caso de las personas con discapacidad, que conviven con un agravio comparativo económico muy relevante, que les supone gastos adicionales en su vida diaria, al tener que adquirir medios técnicos y de apoyo para el desarrollo de su autonomía personal y vida independiente.

**El ODS 11.** Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. El tradicional modelo de ciudad española (conocido como “la ciudad mediterránea”) es compacto, razonablemente denso, complejo, con mezcla de usos, tamaño medio, con espacios urbanos seguros, saludables y de calidad, que garantizan la convivencia y fomentan la diversidad social. Son un reclamo atractivo, tanto para sus habitantes, como para quiénes las visitan. MODEA da atención a personas con discapacidad y/o enfermedades raras de otros municipios de la Región de Murcia.

**El ODS 12.** Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles. Este ODS busca promover la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, reducir la generación de residuos y el desperdicio de alimentos, y fomentar la gestión ecológicamente racional de los productos químicos. MODEA recomienda utilizar menos plásticos o incluso reutilizar, p.e. utilizar hasta que se pueda la misma bolsa para guardar los bañadores, toallas..., después de terminar la actividad, utilizar gel y otros productos de aseo personal más naturales.

**El ODS 13.** Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

A través del ODS 13, se insta a adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. La lucha contra el cambio climático, tanto la reducción de emisiones de gases de efecto invernadero como la adaptación al cambio climático, es una prioridad para España. Por ejemplo, hacer cuando así puedan el desplazamiento a las instalaciones deportivas caminando, compartir con otras familias el coche para acudir a las actividades físico deportivas...



AYUNTAMIENTO DE  
**MOLINA DE SEGURA**  
Concejalía de Deporte y Salud



AYUNTAMIENTO DE  
**MOLINA DE SEGURA**  
**Concejalía de Deporte y Salud**