



FORMULARIO COLEGIO

European Childhood Obesity
Surveillance Initiative (COSI)

Estudio ALADINO 2019



IDENTIFICACIÓN

- Nombre del colegio:.....
- Dirección:.....
- Municipio: Código Postal:
- Ocupación / Cargo en el Colegio de la persona que rellena el cuestionario:
 - (1) Director/a
 - (2) Profesor/a
 - (9) Otro (especificar).....

Nº de aulas por curso:

	1º PRIMARIA		2º PRIMARIA		3º PRIMARIA		4º PRIMARIA
--	----------------	--	----------------	--	----------------	--	----------------

INFORMACIÓN DE LAS CLASES PARTICIPANTES

P.1 ¿Tiene este colegio zonas de recreo exteriores?

- (1) Sí (2) No

P.2 ¿Tiene este colegio gimnasio cubierto?

- (1) Sí (2) No

P.3 ¿Incluye el curriculum escolar la educación física?

- (1) Sí, en todos los cursos (2) Solo algunos cursos: _____ (9) No (pasar a P5)

P.4 En este año escolar, ¿cuánto tiempo por semana proporciona el colegio clases de educación física a los alumnos/as de cada aula que participan en este proyecto? (PARA EL ENTREVISTADOR: TENED EN CUENTA EL TIEMPO REAL, ES DECIR, SI SON CLASES DE 45, 50, 55 MINUTOS...)

CURSO	AULA SELECCIONADA	
1º		_____ minutos por semana
2º		_____ minutos por semana
3º		_____ minutos por semana
4º		_____ minutos por semana

P.5 ¿Se permite a los niños/as usar las zonas de recreo exteriores fuera de las horas de clase?

(1) Sí (2) No

P.6 ¿Se permite a los niños/as jugar en condiciones climatológicas extremas (lluvia, nieve, viento, calor...) en el exterior?

(1) Sí (2) No

P.7 ¿Se permite a los niños/as usar el gimnasio cubierto fuera de las horas de clase?

(1) Sí (2) No

P.8 ¿El colegio organiza algún deporte/actividad física al menos una vez por semana para los niños/as de primaria fuera del horario escolar?

(1) Sí, para todos los cursos de primaria

(2) Solamente para los cursos (por favor especificar los cursos): _____

(3) No (pasar a P10)

P.9 ¿Los niños/as asisten a estas actividades deportivas/físicas organizadas?

(1) Sí, mas de la mitad de los alumno/as

(2) Sí, la mitad o menos de los alumnos/as

(3) No, o en su mayoría no (menos de un cuarto de los alumnos/as)

P.10 ¿Ofrece este colegio transporte escolar a los alumnos/as?

(1) Sí, a todos los alumnos/as

(2) Solo en algunos cursos (especificar):.....

(3) Solo a los alumnos/as de las zonas rurales

(4) Solo a los alumnos/as que viven lejos (especificar la distancia):.....

(5) No

P.11 Según su opinión, ¿son seguras para la mayoría de los alumnos/as las rutas de ida y vuelta del colegio, ya sea para ir andando o en bicicleta?

Extremadamente seguras

Extremadamente inseguras

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

P.12 ¿Incluye el curriculum educación nutricional, de forma específica o integrada en otras materias?

(1) Sí (2) No

P.13 En este año escolar, ¿ha habido o habrá alguna iniciativa o proyecto organizado por el colegio para promover un estilo de vida saludable (ej. actividades deportivas, alimentación sana) entre los alumnos/as del aula que están participando en este proyecto?

CURSO	AULA SELECCIONADA		
1º		<input type="checkbox"/> (1) Sí	<input type="checkbox"/> (2) No
2º		<input type="checkbox"/> (1) Sí	<input type="checkbox"/> (2) No
3º		<input type="checkbox"/> (1) Sí	<input type="checkbox"/> (2) No
4º		<input type="checkbox"/> (1) Sí	<input type="checkbox"/> (2) No

P.14 ¿Cuáles son los siguientes tipos de alimentos/bebidas que están disponibles para los alumnos/as a través de las instalaciones del colegio, excluyendo la comida provista en el comedor escolar?

BEBIDAS		No disponible	Gratis	De pago
Bebidas sin azúcar añadido	14.1 Agua	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.2 Te o infusiones	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.3 Zumos de fruta y/o verduras naturales o envasados	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
		No disponible	Gratis	De pago
Bebidas con azúcar añadido	14.4 Bebidas o néctares de frutas y/o verduras con azúcares añadidos	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.5 Refrescos con azúcar	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.6 Batidos	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.7 Bebidas calientes (cacao)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.8 Otras bebidas calientes (café con leche, achicoria,...)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
		No disponible	Gratis	De pago
Lácteos	14.9 Leche, yogur, kéfir, leche fermentada	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
	14.10 Postres lácteos (natillas, flanes)	<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
ALIMENTOS		No disponible	Gratis	De pago
14.11 Fruta fresca		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
14.12 Verduras/hortalizas		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
14.13 Snacks dulces (caramelos, chocolate, pasteles, barritas de cereales, galletas)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
14.14 Helados		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
14.15 Snacks salados (patatas fritas, palomitas saladas, frutos secos salados, galletas saladas)		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)
14.16 Frutos secos naturales		<input type="checkbox"/> (1)	<input type="checkbox"/> (2)	<input type="checkbox"/> (3)

P.15. ¿Tiene este colegio algún comedor?

(1) Sí (2) No

P.16 Las comidas que son servidas en el comedor, ¿cumplen con las directrices de nutrición españolas sobre comida saludable?

(1) Sí (2) No (9) No lo sé

P.17 ¿Qué guías o recomendaciones se siguen en el colegio para la planificación de las comidas servidas en el menú escolar? (indicar “No lo sé” si se desconocen cuáles son las guías empleadas):

P.18 Las comidas que son servidas en el comedor, ¿se realizan con un servicio de cocina propio o externo?

(1) Propio (2) Externo (9) No lo sé

P.18a ¿Se incluyen en la contratación pública de los comedores, criterios de restricción de algunos tipos de alimentos y/o bebidas procesados con alto contenido en sal, grasas y azúcares?

(1) Si, cuales _____ (2) No (9) No lo sé

P.19 Independientemente de los alimentos proporcionados en el comedor escolar, ¿el colegio proporciona habitualmente algún alimento a sus alumnos/as de forma gratuita o a precios reducidos

ALIMENTO	¿Proporciona el alimento de forma gratuita o a precio reducido?	Gratuito para todos los alumnos/as	Gratuito para algunos niveles (especificar cursos)	A precio reducido para todos los alumnos/as	A precio reducido para algunos niveles (especificar cursos)
Fruta	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí, niveles: _____ <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí, niveles: _____ <input type="checkbox"/> (2) No
Leche	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí, niveles: _____ <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí, niveles: _____ <input type="checkbox"/> (2) No
Verduras	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí, niveles: _____ <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí <input type="checkbox"/> (2) No	<input type="checkbox"/> (1) Sí, niveles; _____ <input type="checkbox"/> (2) No

P.20 Está el colegio LIBRE de publicidad y marketing de alimentos y bebidas con alto contenido energético y pobres en nutrientes (pasteles, dulces...) que puedan afectar negativamente la promoción de una dieta saludable y equilibrada (ejemplos de publicidad y marketing; pósters, carteles o pancartas con marcas o productos de empresas de alimentos y/o bebidas, imágenes de productos o marcas de la empresa de alimentos y/o bebidas en máquinas expendedoras, materiales escolares o equipos deportivos con marcas o productos de empresas de alimentos y/o bebidas).

(1) Sí (2) No

Muchas gracias por su colaboración, para cualquier duda o aclaración sobre el estudio tiene a su disposición el teléfono gratuito 900 10 17 49

Fecha y firma

Observaciones: _____