

madrid
salud

Prevención y
Promoción
de la Salud

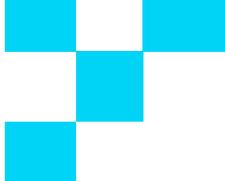
Memoria justificativa del proyecto Coles con ALAS

Premios Estrategia NAOS – Edición 2024.

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
Avda Mediterráneo 62, 6º PLANTA-28007 MADRID
E-mail: sgprevencionsalud@madrid.es
www.madridsalud.es – www.madrid.es



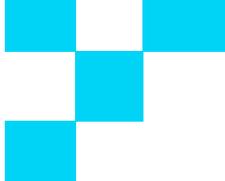
MADRID



Contenido

A. Datos de la persona/organización solicitante.....	3
B. Modalidad del premio al que concurre. Marcar con una X.	3
C. Descripción del proyecto.....	4
1. Título del proyecto, programa o iniciativa.	4
2. Datos identificativos de la persona que lo dirige o lo representa.....	4
3. Datos de la institución a la que representa.....	4
4. Breve resumen del proyecto, origen, objetivos, metodología y resultados.	5
5. Objetivos, material y métodos utilizados para su desarrollo.....	6
7. Implicación y sinergias de los diferentes sectores implicados.....	11
8. Descripción de la incorporación de la perspectiva de género y equidad en todo el proceso, desde el diseño hasta la evaluación de los resultados, así como de cualquier otra medida que fomente la igualdad entre mujeres y hombres.....	12
9. Evaluación de proceso y de resultados: metodología, indicadores y el impacto sobre la población diana.....	13
10. Continuidad y sostenibilidad del proyecto prevista para los próximos años, y financiación económica con la que se cuenta para desarrollarlos.....	16
11. Planteamiento innovador y original.....	17
12. Inclusión de criterios de sostenibilidad y relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.....	18





C. Descripción del proyecto.

1. Título del proyecto, programa o iniciativa.

“Coles con ALAS”.

2. Datos identificativos de la persona que lo dirige o lo representa.

Nombre: María del Carmen Martín Ridaura
Cargo: Referente del Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid.

Contacto:

3. Datos de la institución a la que representa.

Institución: Organismo autónomo Madrid Salud.
NIF: P2800062H
Dirección: Avda. Mediterráneo, 62, 28007 Madrid.
Contacto: 914804272 / 914804270
msgerencia@madrid.es





4. Breve resumen del proyecto, origen, objetivos, metodología y resultados.

El proyecto "**Coles con ALAS**" forma parte de la estrategia "Madrid, una ciudad saludable" (Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud, 2021), desarrollada por Madrid Salud. El proyecto tiene su origen en el Estudio sobre la actividad física, sedentarismo y obesidad de los niños y niñas en la ciudad de Madrid 2017 (Díaz Olalla et al., 2017). Como principal resultado se estimó una prevalencia de sobrepeso y obesidad del 40.9% en la población escolar de la ciudad. Por distritos, se encontraron diferencias significativas de mayor sobrepeso y obesidad en el grupo de distritos de menor y medio-bajo desarrollo, respecto a los de mayor desarrollo (46.7% y 42.5% frente a 34.7%).

El objetivo general del proyecto es mejorar la calidad de vida de la población infantil de Madrid mediante la promoción de hábitos saludables relacionados con la alimentación y la actividad física.

La iniciativa combina intervenciones poblacionales y de alto riesgo. En el nivel poblacional, se realizan actividades lúdicas y educativas dirigidas al alumnado, sus familias y el entorno escolar. Éstas incluyen talleres, juegos educativos, desayunos saludables y eventos especiales. En el nivel de alto riesgo, se proporciona atención individualizada a escolares identificados con sobrepeso u obesidad, así como sesiones grupales para familias y programas de ejercicio físico.

"Coles con ALAS" se implementó inicialmente en los distritos con mayor prevalencia de obesidad, logrando reducir el porcentaje de exceso de peso en escolares del 50.7% al 48.7% de 2021 a 2024. También se observaron mejoras significativas en la adherencia a la dieta mediterránea y la actividad física. El proyecto destaca por su carácter innovador, incorporando metodologías multidisciplinares, transformación del entorno escolar y la colaboración entre diferentes entidades públicas (Madrid Salud, Centros Escolares de Infantil y Primaria públicos, Área de Deportes del Ayuntamiento de Madrid).

El Ayuntamiento de Madrid, a través de Madrid Salud, respalda la continuidad del programa, alineándolo con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como Hambre Cero y Salud y Bienestar, consolidándolo como un modelo replicable para la promoción de la salud infantil a nivel local y nacional.

5. Objetivos, material y métodos utilizados para su desarrollo.

Madrid Salud, a través de la Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud desarrolla la Estrategia “Madrid, una ciudad saludable” (Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud, 2021). Para realizar el trabajo en el territorio de la ciudad, Madrid Salud pone a disposición de los ciudadanos 16 Centros Municipales de Salud Comunitaria (CMSc) y 4 centros específicos. En el marco del Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud (ALAS) se ha desarrollado el proyecto denominado “coles con ALAS”. El germen del proyecto fue el Estudio sobre la actividad física, sedentarismo y obesidad de los niños y niñas en la ciudad de Madrid (Díaz Olalla et al., 2017). Como resultado principal se estimó una prevalencia de sobrepeso y obesidad del 40.9% en la población escolar de la ciudad. Por distritos, se encontraron diferencias significativas de mayor sobrepeso y obesidad en el grupo de distritos de menor y medio-bajo desarrollo, respecto a los de mayor desarrollo (46.7% y 42.5% frente a 34.7%).

Objetivos: el objetivo general del proyecto es contribuir a mejorar la calidad de vida de la población infantil de la ciudad de Madrid a través de la adquisición de hábitos saludables relacionados con la alimentación y la actividad física, con el fin último de prevenir y reducir el exceso de peso y la obesidad infantil.

Material y métodos: el proyecto se desarrolla en torno a dos niveles de intervención:

- Intervención poblacional, primordial para facilitar el cambio de hábitos, influyendo en el entorno, en el alumnado, en las familias y en el centro educativo, favoreciendo que éste último se sienta inmerso en el proyecto común.
- Intervención de alto riesgo, dirigida a aquellas familias y niños/as en los que se han identificado factores de riesgo de sobrepeso, obesidad y sedentarismo.

Las actuaciones que se desarrollan en ambas intervenciones utilizan una metodología activa y participativa, de carácter transversal con los objetivos didácticos del centro educativo, principalmente lúdicas y entretenidas para el alumnado, y con mensajes positivos y motivadores sobre la alimentación saludable, la actividad física y la prevención del sedentarismo.



Metodología de la intervención poblacional: las intervenciones grupales, dentro de la estrategia poblacional con el alumnado de primaria, se llevan a cabo en las aulas y en otros espacios del centro como, por ejemplo, el patio. Tienen una duración y periodicidad ajustada a las necesidades del centro y, su contenido abarca tanto la alimentación saludable como la práctica de actividad física siempre con un carácter lúdico y en torno juegos, ya que éstos constituyen un aprendizaje significativo y proporcionan una mayor motivación. El baile también ha sido utilizado como herramienta para promover la actividad física de forma lúdica (*Ver Anexo: Ilustraciones 1 a 10: ruleta de los alimentos, juego del azúcar oculto, pirámide de la actividad física, juego de la oca de los lácteos, plato saludable, juego de la oca de las legumbres, juego del agua, lona saltarina, juego de la absorción del azúcar, escape room*).

La intervención grupal con las familias se define principalmente en un taller con 4 sesiones de 50 minutos cada una, de periodicidad preferentemente semanal y en las que se trabajan los siguientes contenidos a través de una metodología activa y participativa:

- Sesión 1: presentación y primeros conceptos.
- Sesión 2: comida saludable, compra y etiquetado.
- Sesión 3: dieta saludable, el azúcar y la actividad física.
- Sesión 4: la importancia de las normas y límites en la adquisición de hábitos saludables.

Otras actividades grupales, de duración aproximada de 90 minutos, que se ofrecen a las familias en el centro educativo son los desayunos o meriendas saludables, con la colaboración del centro educativo y en sus instalaciones, o las sesiones de acondicionamiento físico lúdico-recreativo con recomendaciones generales para el ocio saludable (*Ver Anexo Ilustraciones 11 a 13: desayuno saludable, actividad física lúdica en CEIP Isaac Peral, actividad lúdica en CEIP Concha Espina*).

Metodología de la intervención de alto riesgo: se dirige al alumnado que presenta un riesgo para su salud relacionado con el sobrepeso, obesidad y sedentarismo, con el objetivo de disminuir su prevalencia en la ciudad. Se materializa en:

- Atención Individual.
- Sesiones grupales a familia sobre alimentación y actividad física.
- Sesiones de ejercicio físico para los/as niños/as en los Centros Deportivos Municipales (CDM).

Los principales recursos materiales utilizados para desarrollar la estrategia de alto riesgo son báscula, tallímetro, cinta métrica, material de papelería,





recursos digitales (ordenador, presentaciones institucionales digitales, programa de registro oficial de historia clínica y hoja de cálculo para la recogida de datos), juegos elaborados por Madrid Salud, cartelería específica de alimentación saludable y actividad física (ver Anexo).

El abordaje familiar en grupo se realiza a través del taller de cambio terapéutico de estilo de vida. Consta de 8 sesiones, con frecuencia quincenal, que puede adaptarse en función de las necesidades detectadas, y con una duración de 1 hora y 30 minutos cada una. En las sesiones se utiliza una metodología activa y participativa mediante exposiciones, discusiones y dinámicas grupales y escucha activa que favorece el aprendizaje significativo y el compromiso de la familia con el proceso de cambio de hábitos. El contenido de las sesiones es el siguiente:

- Sesión 1: Presentación: información, hábitos, definición de alimentación y actividad física.
- Sesión 2: Dieta saludable.
- Sesión 3: Plato, desayuno y merienda saludable. El menú.
- Sesión 4. Compra, cocina saludable, azúcar, bebidas estimulantes y etiquetado.
- Sesión 5: Actividad física.
- Sesión 6: La influencia de las emociones en nuestros hábitos.
- Sesión 7: Límites.
- Sesión 8: cierre y despedida.

Los recursos humanos han sido los propios profesionales de los Centros Municipales de Salud Comunitaria. Además, se ha reforzado la plantilla durante tres años con un Plan de Empleo Temporal consistente en 4 profesionales de enfermería, 2 profesionales de ciencias de la actividad física y del deporte, 1 profesional especialista en medicina preventiva y salud pública y 1 profesional administrativo.

Cabe destacar que los Acuerdos de la Villa incluyeron este proyecto como medida de recuperación de la ciudad tras el COVID.





6. Identificación de las actuaciones realizadas

En la **intervención poblacional** se inician los contactos, por vía telefónica y/o correo electrónico, con el equipo directivo del centro escolar público, con el fin de programar las actividades a llevar a cabo con acorde a las necesidades de cada centro.

Una vez establecida la programación, se realiza la determinación del estado ponderal del alumnado de primaria, previo consentimiento expreso de las madres, padres o tutores legales. Como alternativa, las familias que no dan su consentimiento pueden remitir las medidas de sus hijos/hijas si lo así lo prefieren. Estas mediciones permiten identificar al alumnado que presenta factores de riesgo con el fin de ofrecerles la intervención de alto riesgo en el Centro Municipal de Salud comunitaria (CMSc) de referencia. Al mismo tiempo, se llevan a cabo actividades comunitarias y grupales de sensibilización, información y formación al alumnado de educación primaria, familias e incluso profesorado, tanto en las aulas, como en los comedores o patios escolares (*Ver Anexo Ilustración 14, cartelería utilizada en la estrategia poblacional*).

Una vez obtenido el estado ponderal de los escolares (peso insuficiente, normopeso, sobrepeso, obesidad) se utilizan las tablas de la OMS de 5 a 19 años por sexo y edad, según su índice de masa corporal (IMC), basadas en las puntuaciones Z-scores y los respectivos percentiles (*Ver Anexo, Ilustración 15, tablas de percentil de IMC para niños y niñas*).

Además, se recoge información de las madres/padres o tutores legales a través de dos cuestionarios validados:

- Cuestionario KIDMED (Serra-Majem et al., 2004) que consta de 16 preguntas referidas a la adherencia mediterránea para conocer los hábitos relacionados con la alimentación.
- Cuestionario APALQ (Martínez-González et al., 2005) que consta de 5 preguntas sobre la actividad física que hacen los/las niños/as en su vida diaria.

En cuanto a las actividades poblacionales comunitarias, grupales y de mejora del entorno, la metodología engloba mesas informativas, dotación al centro de reconocimiento de escuela o centro educativo saludable con cartelería visible, repartición de material y cartelería en distintos puntos del centro escolar con mensajes de alimentación saludable y promoción de la actividad física, mapeo del espacio público adyacente al centro e intervenciones grupales de educación para la salud dirigidas al alumnado y a las familias. Además, se potencian este tipo de actividades en los días conocidos como singulares, como son el día Nacional de la Nutrición, día Mundial de la Alimentación, semana Europea de la Movilidad, semana Europea del Deporte y el día Mundial de las Legumbres (*Ver Anexo*



ilustraciones 16 a 18: cierre del curso 2022/2023, días singulares, cartel del día mundial de las legumbres).

En la intervención de alto riesgo se ofrece tanto atención individual como grupal. La primera se realiza en consulta con un profesional sanitario en el CMSc del distrito a las familias con factores de riesgo, detectados en el registro de los parámetros antropométricos y las encuestas de hábitos. En ella se realiza una entrevista clínica, se repite la medición de parámetros antropométricos, se valoran los hábitos de alimentación y de actividad física con los cuestionarios KIDMED (Serra-Majem et al., 2004) y APALQ (Martínez-González et al., 2005) y se les proporciona la información sobre la intervención, procurando en todo momento una atención exhaustiva que responda a la situación y necesidad de cada familia, y favoreciendo la motivación para llevar a cabo este cambio. La consulta individual está siempre disponible para la familia con cita previa.

La atención grupal se lleva a cabo mediante el taller de cambio terapéutico de estilos de vida. Al finalizar la intervención grupal familiar y de ejercicio físico, se facilita una consulta de seguimiento en el CMSc para comprobar la evolución del niño/niña y sus hábitos.

Por otra parte, se incentiva la práctica de ejercicio físico a través del informe de derivación a los Centros Deportivos Municipales de la ciudad de Madrid, donde reciben una atención técnica personalizada y empiezan a formar parte del programa de acondicionamiento físico específico para la salud. Estas sesiones de ejercicio físico se realizan a lo largo de un curso académico, generalmente 2 sesiones semanales de 50 minutos de duración cada una, en grupos específicos, cerrados y homogéneos, con el objetivo de favorecer la adherencia al mismo y la inclusión futura en otros grupos del Centro Deportivo Municipal.





7. Implicación y sinergias de los diferentes sectores implicados.

Esta iniciativa se desarrolla gracias a las sinergias entre Madrid Salud, los Centros de Educación Infantil y Primaria públicos de la ciudad, el área de Deportes y el de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, la Subdirección de Salud Pública de Madrid Salud, así como diversas entidades en los distritos: centros de salud y ONGs, creando una red sólida de apoyo comunitario. El proyecto "Coles con ALAS", como parte del Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud, es un ejemplo de colaboración interinstitucional para promover hábitos saludables y el bienestar integral de la población infantil en la ciudad de Madrid. En el territorio se trabaja en colaboración con los Centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) de los distritos de la ciudad de Madrid.

La implicación del área de Deportes es clave, ya que fomenta la actividad física desde edades tempranas, un pilar esencial para la salud. La Subdirección General de Salud Pública tiene competencias en la supervisión de los menús escolares en los centros educativos. Por su parte, Servicios Sociales aporta una perspectiva inclusiva, asegurando que los programas lleguen a los menores en situación de vulnerabilidad. La colaboración con ONGs y centros de salud potencia el impacto del proyecto, ofreciendo recursos y conocimientos especializados en educación emocional, nutrición y prevención de conductas de riesgo.

Estas sinergias permiten un enfoque holístico, que no solo se centra en la promoción de la salud física, sino también en el bienestar mental y social de los niños y sus familias. "Coles con ALAS" se consolida como un modelo innovador y replicable, donde la coordinación interinstitucional multiplica los beneficios para la comunidad escolar y refuerza el compromiso del Ayuntamiento con el desarrollo saludable y equitativo de la infancia en Madrid.



8. Descripción de la incorporación de la perspectiva de género y equidad en todo el proceso, desde el diseño hasta la evaluación de los resultados, así como de cualquier otra medida que fomente la igualdad entre mujeres y hombres.

En el diseño del proyecto y su implantación en los centros a través de los profesionales de los CMSc se ha destacado la importancia de, en edad escolar particularmente, trabajar con una perspectiva de inclusión y diversidad sociocultural (etnia, lugar de nacimiento, género, discapacidad...), con el fin de evitar aproximaciones sesgadas en los objetivos y actividades que se programen, que excluyan o infravaloren colectivos determinados sobre los que el proyecto pueda tener menos impacto, y poder ofrecer igualdad de oportunidades de participación a todos ellos.

En base a esto, se planteó el diseño del proyecto piloto en los distritos con menor desarrollo, con el deseo de extenderlo posteriormente a toda la ciudad. Para la selección de los centros se tuvieron en cuenta los resultados del Estudio sobre la actividad física, sedentarismo y obesidad de los niños y niñas en la ciudad de Madrid 2021 (Díaz Olalla et al., 2017), en el que destacaba que la prevalencia de obesidad era mayor en los distritos con menor desarrollo socioeconómico situados en el sur de la ciudad. Además, en el diseño de la estrategia Madrid, una ciudad saludable (Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud, 2021), se definieron los criterios para identificar un territorio como Zona de Intervención Preferente (ZIP) y así facilitar la atención a las zonas y grupos sociales con mayores necesidades de salud.



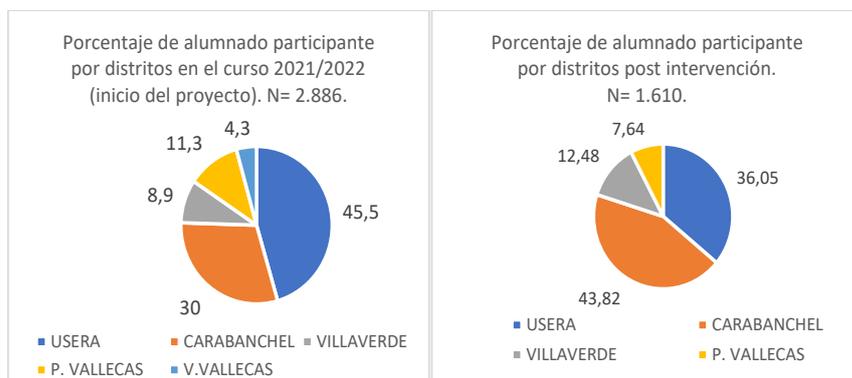


9. Evaluación de proceso y de resultados: metodología, indicadores y el impacto sobre la población diana.

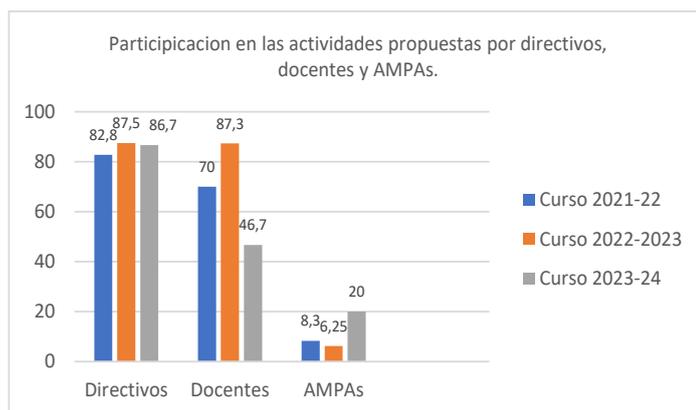
Para el seguimiento del proyecto “coles con ALAS” se diseñó una evaluación que incluye indicadores de proceso y de resultado.

Evaluación del proceso, se monitorizó la siguiente información:

- **Participación:** durante el curso 2021/2022 participaron un total de 12 centros escolares en la ciudad de Madrid, que aumentaron hasta 16 centros en los siguientes cursos 2022/2023 y 2023/2024. El distrito con mayor participación fue el de Usera, seguido de Carabanchel, Puente de Vallecas, Villaverde y Villa de Vallecas.



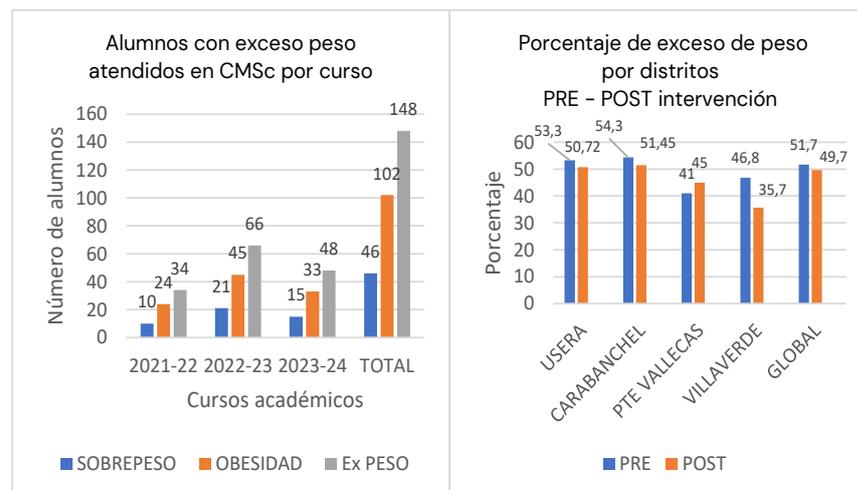
Se ofertó una amplia gama de actividades con la participación de los profesionales del centro educativo, desde intervenciones en aula hasta talleres con familias y cambios en el entorno escolar. Se implementaron estrategias de sensibilización a través de materiales educativos, retos mensuales y actividades comunitarias como baile y días singulares.



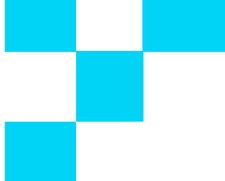
- **Implementación operativa:** se contabilizó la aplicación de cuestionarios validados KIDMED (Serra-Majem et al., 2004) y APALQ (Martínez-González et al., 2005) para evaluar hábitos alimenticios y de actividad física. Además, se registraron las medidas antropométricas para detectar y monitorizar el exceso de peso entre el alumnado. Esto permitió la derivación de alumnado con obesidad a intervenciones intensivas, incluyendo talleres de cambio de estilo de vida y programas específicos de actividad física en Centros Deportivos Municipales. (Ver en Anexo la Ilustración 20, Cronograma de actuaciones)
- **Colaboración Institucional:** el proyecto ha fortalecido la coordinación con la Dirección General de Deportes, el área de Servicios Sociales, Atención Primaria y la comunidad educativa para crear un entorno que facilite hábitos saludables.

Evaluación de resultados

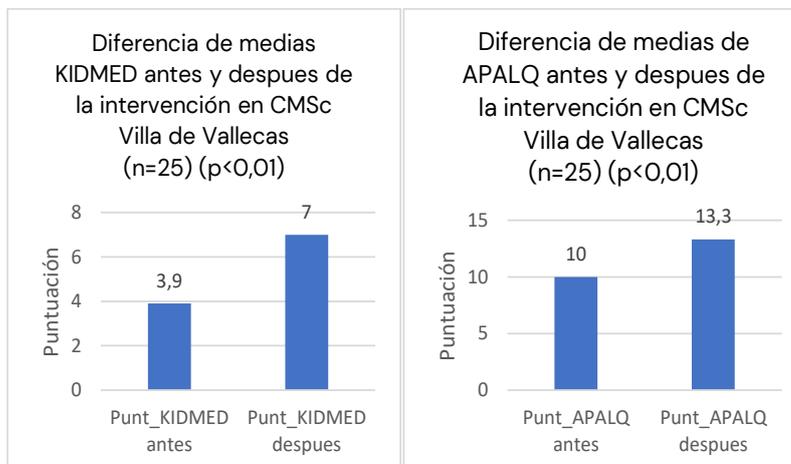
- **Detección de sobrepeso y obesidad:** sobre la población diana se detectaron un total de 148 niños con exceso de peso durante los tres cursos académicos desde 2021 a 2024.
- **Reducción del exceso de peso:** el porcentaje de alumnado con exceso de peso se redujo del 50,7 % al 48,7 % en tres años, lo que representa una disminución del 2 % en la población intervenida.



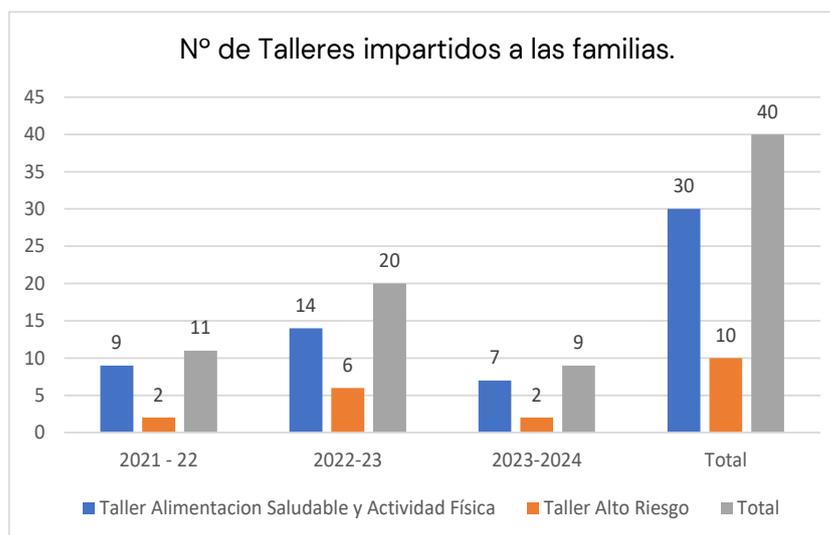
- **Mejoras en hábitos de vida:** el resultado de la encuesta KIDMED estimó un porcentaje de adherencia a la dieta mediterránea de 53.8%. De los datos tratados hasta la fecha, se encontró un incremento significativo en las puntuaciones del cuestionario KIDMED, con una mejora de 3,2 puntos en Villa de Vallecas ($p < 0,01$)

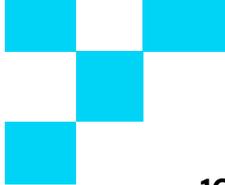


y de 0,5 puntos en Usera. En el cuestionario APALQ, las puntuaciones mejoraron 3,6 puntos en Villa de Vallecas ($p < 0,01$) y 2 puntos en Usera ($p < 0,01$).



- **Impacto Social y Educativo:** la satisfacción de las familias que han participado ha ido en aumento desde el comienzo del proyecto, con una puntuación de 4.1 sobre 5 por parte de los docentes participantes y de 4.8 sobre 5 en el caso de las familias de alto riesgo. Como indicador para el establecimiento de alianzas entre escuelas y organismos municipales para garantizar la sostenibilidad del programa, el número de talleres impartidos tanto de en la estrategia poblacional (taller de alimentación saludable y actividad física) como en la de alto riesgo (taller de alto riesgo) se incrementó de 2021 a 2024.



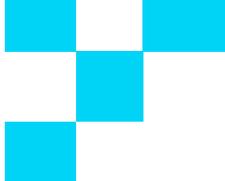


10. Continuidad y sostenibilidad del proyecto prevista para los próximos años, y financiación económica con la que se cuenta para desarrollarlos.

Continuidad y sostenibilidad: "Coles con ALAS", desarrollado por Madrid Salud, constituye una respuesta directa al compromiso 140 incluido en el objetivo estratégico 2.8 del Plan Operativo de Gobierno 2019-2023 para la ciudad de Madrid. Este compromiso se centra en garantizar las condiciones de salubridad de la ciudad y promocionar hábitos saludables que mejoren la calidad de vida de su población. Como cumplimiento del compromiso 140, el proyecto Coles con ALAS no solo aborda el problema de la obesidad infantil, sino que establece un modelo integral de promoción de la salud en población escolar, alineado con los objetivos estratégicos de salubridad y mejora de calidad de vida del Ayuntamiento.

Inicialmente concebido como un piloto en distritos con mayor incidencia de obesidad, el proyecto busca extenderse a todos los distritos de la ciudad. Esto asegurará un impacto sostenido y mayor equidad en el acceso a intervenciones preventivas.

Financiación Económica: el proyecto cuenta con recursos provenientes de Madrid Salud, organismo autónomo del Ayuntamiento de Madrid. Este respaldo asegura la continuidad de las actividades principales del programa. Además, se fomenta la optimización de los recursos existentes, tanto en recursos humanos sostenidos por el capítulo 1 como recursos materiales (instalaciones educativas, deportivas y sociales). La combinación de planificación estratégica, colaboración institucional y enfoque basado en datos garantiza que el proyecto continúe siendo un pilar clave en las políticas de salud pública de la ciudad de Madrid.



11. Planteamiento innovador y original.

El proyecto "Coles con Alas" destaca por su enfoque innovador y original en la prevención y abordaje de la obesidad infantil, integrando estrategias con una implementación práctica en el entorno escolar y comunitario. Su carácter diferenciador se manifiesta en los siguientes aspectos:

- **Metodología integral y multidisciplinar:** combina intervenciones a nivel poblacional con estrategias intensivas para grupos de alto riesgo, ofreciendo una respuesta adaptada a las necesidades de diferentes perfiles de alumnado y familias.
- **Transformación del entorno escolar:** promueve actividades lúdicas como retos mensuales, días singulares y talleres creativos para sensibilizar y educar. Introduce una visión que no solo se enfoca en el niño, sino también en su familia y la comunidad educativa.
- **Enfoque basado en la evidencia:** utiliza herramientas validadas, como los cuestionarios KIDMED (Serra-Majem et al., 2004) y APALQ (Martínez-González et al., 2005), para evaluar la calidad de la dieta y la actividad física antes y después de la intervención.
- **Personalización y accesibilidad:** se ofrecen talleres gratuitos de alimentación para familias y programas de actividad física bonificados (incluyendo recursos municipales como los Centros Deportivos Municipales), basándose en los principios de equidad y universalismo proporcional.
- **Fomento de la participación comunitaria:** involucra a las familias y a la comunidad escolar de manera activa en el proceso de sensibilización. Estimula la corresponsabilidad en el cuidado de la salud infantil, consolidando alianzas entre las instituciones educativas, los servicios municipales y los entornos sociales de los niños.
- **Proyección y escalabilidad:** la extensión del proyecto a todos los distritos de la ciudad y en etapas tempranas de educación infantil ha sido contemplada como una de las medidas del Programa de Gobierno de 2023-2027, confirmando que el compromiso continúa vigente.

En síntesis, "Coles con Alas" combina innovación con creatividad para ofrecer un modelo transformador en la prevención de la obesidad infantil, adaptándose a las realidades sociales y culturales de la población de la ciudad de Madrid.





12. Inclusión de criterios de sostenibilidad y relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

El Ayuntamiento de Madrid se siente comprometido con los objetivos que plantea la Agenda 2030, es por ello, que ha desarrollado la Estrategia de localización, implementación y seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en el ámbito del municipio de Madrid (Junta de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid, 2021), la cual establece una batería de 104 metas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (de ahora en adelante, ODS) y con 160 indicadores que permiten evaluar el cumplimiento de esta a lo largo del tiempo.

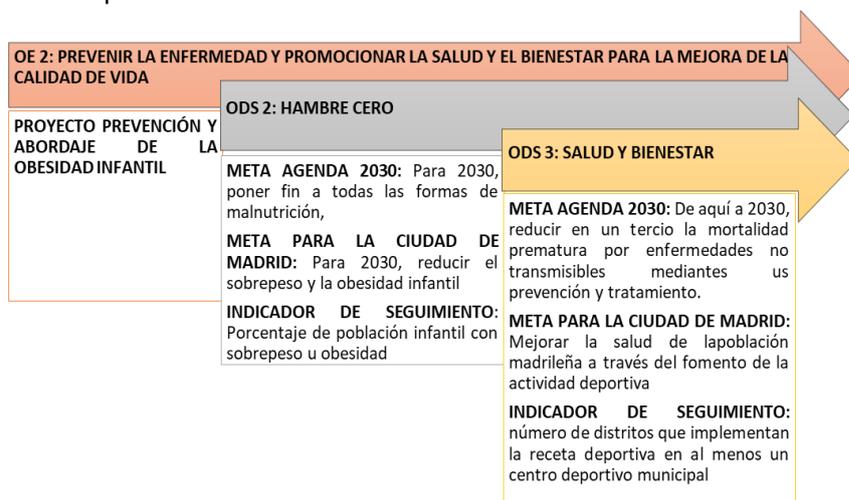
El proyecto coles con ALAS está alineado con los criterios recogidos en documentos como Report of the Comission On Ending Childhood Obesity (Organización Mundial de la Salud, 2016), o en Obesity and the SDGs: an opportunity hidden in plain sight (World Obesity Federation, 2020).

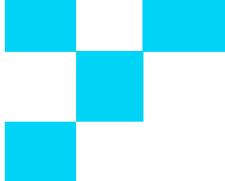
Por otro lado, los objetivos estratégicos de Madrid Salud se alinean con el Programa de Gobierno 2023- 2027 del Ayuntamiento de Madrid, el Plan Estratégico de la Ciudad de Madrid 2023-2027 y con la Agenda 2030 y sus Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los tres objetivos estratégicos (OE) a trabajar son:

- OE 1: Garantizar las condiciones de salubridad de la ciudad.
- OE 2: Prevenir la enfermedad y promocionar la salud y el bienestar para la mejora de la calidad de vida.
- OE 3: Realizar una gestión eficaz, transparente y sostenible.

El proyecto de prevención y abordaje de la Obesidad Infantil, encuadrado en el OE2 de Madrid Salud favorecerá el alcance de los ODS de Hambre Cero y de Salud y Bienestar, en las metas de la Agenda 2030 de poner fin a todas las formas de malnutrición y de reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles.





BIBLIOGRAFÍA

- Díaz Olalla, J. M., Junco Torres, I., Rodríguez Pérez, M., & López Sobaler, A. M. (2017). *Estudio de la situación nutricional de la población infantil en la ciudad de Madrid*. Madrid Salud - UCM.
- Junta de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid. (2021, marzo 25). *Estrategia de localización de los objetivos de desarrollo sostenible de la agenda 2030 en la ciudad de Madrid*. <https://transparencia.madrid.es/FWProjects/transparencia/PlanesYMemorias/Planes/CooperacionCiudadaniaGlobal/Estrategia%20Localizaci%C3%B3n%20ODS%20de%20la%20Agenda%202030.pdf>
- Martínez-González, M. A., López-Fontana, C., Varo, J. J., Sánchez-Villegas, A., & Martínez, J. A. (2005). Validation of the Spanish version of the physical activity questionnaire used in the Nurses' Health Study and the Health Professionals' Follow-up Study. *Public Health Nutrition*, 8(7), 920-927. <https://doi.org/10.1079/PHN2005745>
- Organización Mundial de la Salud. (2016). *Informe de la comisión para acabar con la obesidad infantil*. Organización Mundial de la Salud. <https://iris.who.int/handle/10665/206450>
- Serra-Majem, L., Ribas, L., Ngo, J., Ortega, R. M., García, A., Pérez-Rodrigo, C., & Aranceta, J. (2004). Food, youth and the Mediterranean diet in Spain. Development of KIDMED, Mediterranean Diet Quality Index in children and adolescents. *Public Health Nutrition*, 7(7), 931-935. <https://doi.org/10.1079/PHN2004556>
- Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud. (2021, noviembre). *Estrategia de prevención y promoción de la salud. Madrid, una ciudad saludable 2021-2024*. Madrid Salud.
- World Obesity Federation. (2020). *Obesity and the SDGs: An Opportunity Hidden in Plain Sight*. <https://www.worldobesity.org/>

D. Javier Calatrava Sánchez			
Autorizo a la AESAN, O.A., a la utilización de los datos de carácter personal que consten en las solicitudes para la gestión, organización, concesión y difusión de los premios, así como a la difusión de las memorias de los proyectos que resulten premiados. (marcar con una X la opción)			
SI	X	NO	

Fecha y firma
Javier Calatrava Sánchez



ANEXO

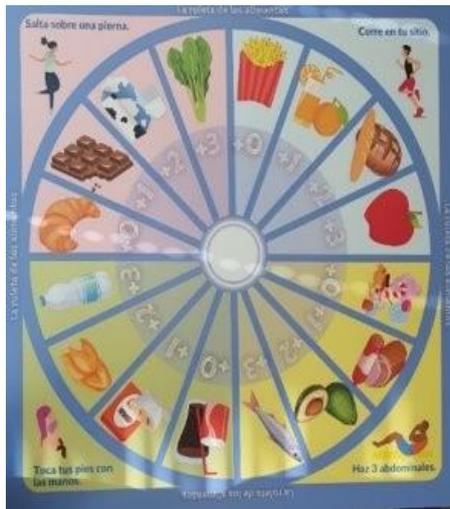


Ilustración 1

Ruleta de los alimentos



Ilustración 2

Juego del azúcar oculto

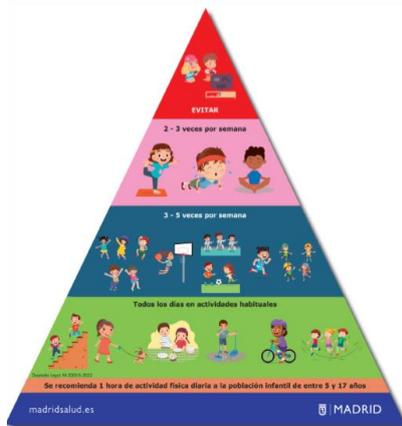


Ilustración 3

Pirámide de la actividad física



Ilustración 4

Juego de la oca de los lácteos



Ilustración 5

Plato saludable



Ilustración 6

Juego de la oca de las legumbres

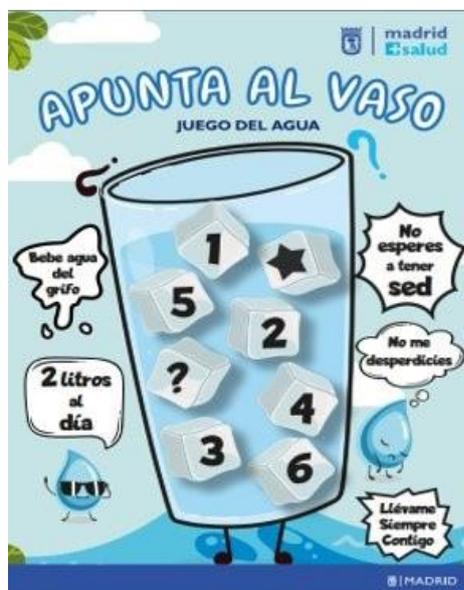


Ilustración 7

Juego del agua

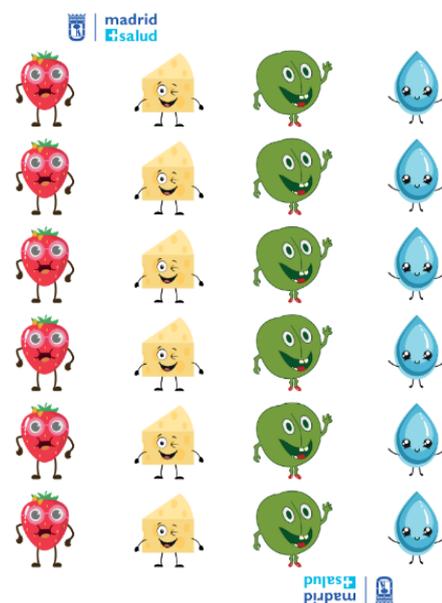


Ilustración 8

Lona saltarina





Ilustración 9

*Juego de la absorción
del azúcar*



Ilustración 10

Escape room



Ilustración 11
Desayuno saludable



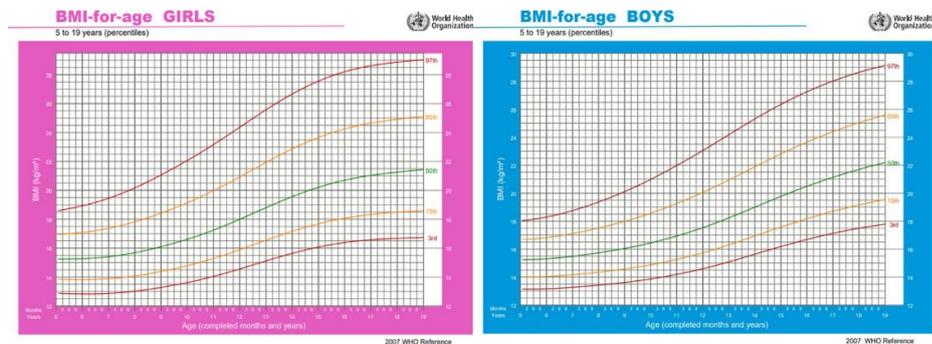
*Ilustración 12 Actividad
física lúdica en CEIP Isaac
Peral.*



Ilustración 13
*Actividad en CEIP
Concha Espina*

*Ilustración 14*

Cartelería utilizada en la estrategia poblacional

*Ilustración 15*

Tablas de percentil de IMC para niñas y niños.

*Ilustración 16*
Cierre del curso 2022/2023.



Ilustraciones 17 y 18

Juegos infantiles en día singular y Semana de la movilidad 2024



madridsalud.es

MADRID

Ilustración 19

Cartel del día mundial de las legumbres

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD
Avda Mediterráneo 62, 6º PLANTA-28007 MADRID
E-mail: sgprevencionsalud@madrid.es
www.madridsalud.es - www.madrid.es



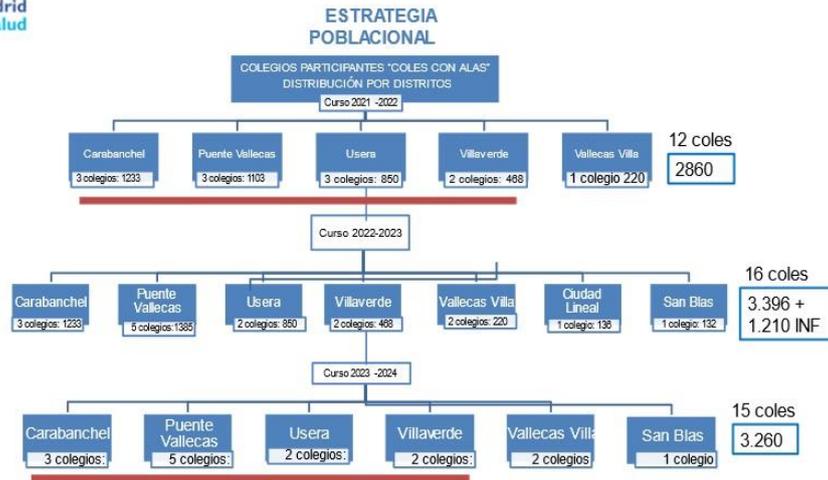


Ilustración 20

Cronograma de actuaciones (en rojo los centros donde se realizaron mediciones pre y post intervención)

D.			
Autorizo a la AESAN, O.A., a la utilización de los datos de carácter personal que consten en las solicitudes para la gestión, organización, concesión y difusión de los premios, así como a la difusión de las memorias de los proyectos que resulten premiados. (marcar con una X la opción)			
SI	X	NO	