

C. DESCRIPCION DEL PROYECTO.-

1. Denominación del proyecto:

Actividades formativas en hábitos de vida saludable para centros escolares. "LÁPIZ Y CUCHARA"

2. Director del proyecto:

D. Gabriel Echavárri Fernández, Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Alicante.

3. Objetivos, Material y métodos

Objetivo General:

- A través de las distintas propuestas formativas, que se ofrecen a todos los Centros Escolares de la ciudad de Alicante, aportar a los niños y jóvenes escolares, conceptos y conocimientos elementales sobre alimentación, nutrición, ejercicio físico e higiene para que puedan ser utilizados y aplicados a la vida cotidiana y concienciar del papel fundamental de la alimentación en nuestra salud, así como en la prevención de las enfermedades, tanto físicas como psicológicas.

Objetivos Especificos:

- Crear hábitos, de una manera razonada, que lleven a los alumnos a realizar una alimentación saludable.
- Promover la adquisición de conocimientos para que permitan al alumnado analizar las ventajas que conlleva tener una alimentación sana.
- Promover el hábito de leer las etiquetas de los alimentos.
- Dar a conocer a la población escolar de donde vienen los alimentos, a través de visitas a Centros de producción o distribución de alimentos.
- Reflexionar sobre las consecuencias que implica el alimentarse de una determinada manera y los factores que intervienen en la conducta de la alimentación.
- Aumentar el consumo de frutas entre la población escolar.

- Potenciar la conciencia sobre las ventajas del ejercicio físico en la vida saludable

Materiales y métodos utilizados:

Para cumplir todos estos objetivos, desde el año 2014, que se puso en marcha esta iniciativa, se ha diseñado una estrategia educativa conjunta con distintas actuaciones formativas que se ofertan a los Centros Escolares, y que cubren todas las franjas de edades, desarrollándose tanto en el Centro de Recursos de Consumo (CRC), como en los Centros Escolares, como en centros de distribución o producción de alimentos, contando para ello, con la colaboración de Entidades públicas y privadas implicadas junto al Ayuntamiento en la promoción de una hábitos de vida saludable entre la población escolar. Cada año se han ido sumando actividades y propuestas nuevas, así como entidades que quieren participar de esta iniciativa.

El método utilizado en cada una de las distintas actividades que se ofertan, es eminentemente práctico, con talleres dinámicos y participativos, en los que las niñas y niños ven, tocan, huelen, y comprueban por si mismos las ventajas de una vida saludable.

Los materiales empleados se reflejan en cada una de las actividades ofertadas mas adelante.

4. Identificación de las actuaciones realizadas:

Todas las actuaciones encaminadas al objetivo general, están diseñadas, dirigidas y ejecutadas por el Centro de Recursos de Consumo (CRC), que es la dependencia municipal, adscrita a la Concejalía de Comercio, Mercados y Consumo, encargada de diseñar y desarrollar actuaciones formativas y educativas para los consumidores alicantinos, en cuanto a la realización de un consumo responsable, así como en la defensa de sus derechos.

Este espacio dedicado a la formación y educación en materia de consumo, está ubicado en el Mercado Central de Alicante y cuenta con 2 aulas formativas, un aula-cocina, un espacio multiusos, un aula de informática y una sala de exposiciones.

En sus instalaciones se desarrollan las siguientes actuaciones:

ACTIVIDAD 1: VISITA EL MERCADO CENTRAL

¿En que consiste?: Se trata de una visita al Mercado Central de Alicante, donde está ubicado el CRC y donde los alumnos conocerán la venta tradicional del mercado así como los alimentos que se pueden adquirir en sus instalaciones y que forman parte de la dieta Mediterránea, situándolos posteriormente en la pirámide de la alimentación.

Métodos utilizados para su desarrollo: Aprovechando las instalaciones del Mercado Central de Alicante, los alumnos ven los distintos alimentos "in situ", explicándoles las propiedades de cada uno de ellos. Posteriormente en el Aula multiusos del CRC, juegan a la oca de los alimentos, donde con preguntas y pruebas adquieren conocimientos sobre las propiedades de los alimentos, así como la importancia de la pirámide de la Alimentación.

Materiales: Carros de la compra, alimentos de plástico, tablero del juego de la oca de los alimentos con fichas y dado gigante, imanes de alimentos para situarlos en la pirámide.

Dirigido a: Infantil, 1º y 2º de primaria.

Participantes:

2014: 18 grupos con un total de 446 escolares.

2015: 13 grupos con un total de 408 escolares.

2016: 15 grupos con un total de 485 escolares.

2017: 15 grupos con un total de 445 escolares.



ACTIVIDAD 2: COMPRAMOS Y COCINAMOS. DE LA TIENDA A LA MESA

¿En que consiste?: Esta actividad introducirá a los alumnos en el proceso de compra de productos alimenticios para elaborar un menú saludable, desde que se planifica el menú y se decide la compra, hasta que se preparan los alimentos, pasando por la conservación y manipulación de los mismos.

Métodos utilizados para su desarrollo: En el CRC trabajan sobre la dieta equilibrada y elaboran una menú saludable en función de las calorías que pueden consumir y aprovechando las instalaciones del Mercado Central de Alicante, compran los alimentos, enseñándoles a leer los etiquetados y a distinguir los distintos alimentos, con algunos trucos sobre las características de los alimentos perecederos (carnes, pescados, frutas y verduras). Posteriormente en el CRC elaboran un picho de frutas o un bocadillo vegetal para almorzar, y se les explica los distintos métodos de conservación de los alimentos.

Materiales: Carros de la compra, alimentos de plástico, imanes de alimentos para situarlos en la pirámide. Utensilios de cocina (cuchillo, pelador de fruta, etc), alimentos.

Dirigido a: 3° a 6° de primaria.

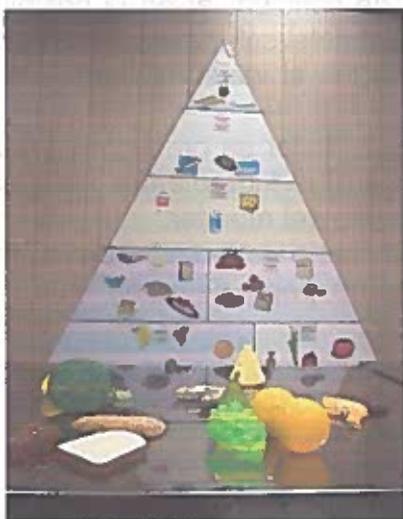
Participantes:

2014: 9 grupos con un total de 239 escolares.

2015: 14 grupos con un total de 390 escolares.

2016: 17 grupos con un total de 434 escolares.

2017: 16 grupos con un total de 467 escolares.



ACTIVIDAD 3: FABRICAMOS GALLETAS

¿En que consiste?: Esta actividad introducirá a los niños/as en los procesos de elaboración de unas galletas, con especial importancia en la elección de los ingredientes saludables, su manipulación y el buen uso de los utensilios de cocina y la seguridad en la misma, para posteriormente envasarlas y etiquetarlas, por último se compararán, a nivel nutricional, con las habituales que se comercializan en el mercado. Se trata de concienciar en la posibilidad de elaborar tus propias recetas sin tener que recurrir a los alimentos envasados, que utilizan ingredientes menos saludables.

Métodos utilizados para su desarrollo: El taller es práctico, donde los alumnos van elaborando sus propias galletas con los ingredientes saludables escogidos previamente y siguiendo las indicaciones del monitor.

Materiales: Carros de la compra, ingredientes para la elaboración de las galletas, rodillo, tabla para manipular la receta, horno, papel de horno

Dirigido a: 1°, 2° y 3° de primaria.



Participantes:

2014: 29 grupos con un total de 725 escolares.

2015: 33 grupos con un total de 811 escolares.

2016: 30 grupos con un total de 737 escolares.

2017: 28 grupos con un total de 714 escolares.

ACTIVIDAD 4: FABRICAMOS PIZZAS

¿En que consiste?: Esta actividad introducirá a los niños/as en los procesos de elaboración de una pizza, con especial importancia en la elección de los ingredientes saludables, su manipulación y el buen uso de los utensilios de cocina y la seguridad en la misma, para posteriormente envasarlas y etiquetarlas, por último se compararán, a nivel nutricional, con las habituales que se comercializan en el mercado. Se trata de concienciar en la posibilidad de elaborar sus propias pizzas, con los ingredientes saludables que pueden elegir, sin tener que recurrir a los alimentos envasados, que utilizan ingredientes menos saludables.

Métodos utilizados para su desarrollo: El taller es práctico, donde los alumnos van elaborando sus propias pizzas con los ingredientes saludables escogidos previamente y siguiendo las indicaciones del monitor.

Materiales: Carros de la compra, ingredientes para la elaboración de las pizzas, rodillo, tabla para manipular la receta, horno, papel de horno

Dirigido a: 4º, 5º y 6º de primaria.

Participantes:

2014: 20 grupos con un total de 495 escolares.

2015: 22 grupos con un total de 568 escolares.

2016: 26 grupos con un total de 635 escolares.

2017: 25 grupos con un total de 598 escolares.



Además se realizan otras actividades en los Centros Educativos y en centros de distribución de alimentos.

ACTIVIDAD 5: JORNADAS DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE

¿En que consiste?: Esta actividad se desarrolla en una jornada completa en el Centro Escolar, para todo un ciclo (unos 250 alumnos) y consiste en la instalación de varias carpas en el patio del colegio donde se desarrollan distintos talleres a la vez, para todos los alumnos del Centro, incluyendo el taller de alimentación saludable con reparto de fruta, el de ejercicio físico, el de higiene y salud, el de primeros auxilios y hábitos posturales, junto con la representación de títeres "El Mágico mundo de los alimentos"

Métodos utilizados para su desarrollo: El taller es una fiesta en el Centro Escolar, ya que participan todos los alumnos en una jornada integral dedicada a los hábitos de vida saludable. Los alumnos se dividen por grupos de 20-25 y

van pasando por los distintos talleres (30 minutos taller), donde de manera muy participativa aprenden los hábitos de vida saludable, para finalizar todos juntos en el salón de actos con la representación de "El Mágico mundo de los alimentos", donde a través de títeres se les explica las distintas características de los alimentos.

Materiales: Este año se han renovado materiales (carpas, Rueda de los alimentos, pirámide de la alimentación, el juego de la fruta, panel de los juegos olímpicos, balón de fútbol, raqueta de tenis, cuerda, conos, sacos, pañuelo, pelota de tenis, bate de beisbol, dentadura y cepillo de dientes gigante, mochila para hábitos posturales, y títeres. Y se ha ampliado el número de Centros Escolares.

Dirigido a: Alumnos de primaria y secundaria.

Participantes:

2014: 3 grupos con un total de 600 escolares.

2015: 9 grupos con un total de 1350 escolares.

2016: 9 grupos con un total de 1450 escolares.

2017: 16 grupos con un total de 2500 escolares.



ACTIVIDAD 6: CHARLAS SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE, HIGIENE BUCODENTAL Y HÁBITOS DE CONDUCTA EN LA COMIDA EN FAMILIA, ASÍ COMO LA IMPORTANCIA DE COMER ACOMPAÑADO ¡¡¡NUEVA ACTIVIDAD 2017 !!!

¿En que consiste?: Son tres charlas que se realizan simultáneamente en el Centro Escolar que las solicita, para tres cursos de primaria, impartidas por estudiantes de 4º curso del Grado de Nutrición de la Universidad de Alicante, personal de la Asociación para la difusión del ejercicio físico, nutrición y salud (ADENS), y la Asociación de Amas de Casa y Consumidores "Lucentum", donde se trabaja estos tres temas tan importantes para tener unos hábitos saludables en torno a la alimentación. Estas charlas muchas veces se desarrollan en paralelo a la jornada de hábitos de vida saludable en el Centro Escolar, de manera que todos los escolares del colegio participan, unos en las aulas y otros en las carpas.

Métodos utilizados para su desarrollo: Es una charla-coloquio participativo en las propias aulas del Centro Escolar, donde el o los ponentes van explicando la temática, pero con intervenciones y preguntas de los alumnos, ejemplos, etc. muy participativa.

Materiales: Power-Point con Rueda de los alimentos, pirámide de los alimentos, salud bucodental, fotografías y explicaciones de los aportes nutricionales.

Dirigido a: 4º, 5º y 6º de primaria

Participantes:

2017: 8 Centros escolares con un total de 750 alumnos.



ACTIVIDAD 7: CONCURSO DE CUENTOS CORTOS SOBRE HABITOS DE VIDA SALUDABLE

¿En que consiste?: Mediante este concurso se concientia a los mas pequeños sobre la necesidad de llevar una vida saludable, y donde la alimentación de los primeros años juega un papel muy importante. Los colegios que deciden participar se les adjunta la guía de alimentación saludable para que lo trabajen en clase, como paso previo a la participación en el concurso. Una vez trabajado el tema, los alumnos desarrollan los cuentos y el colegio elige los tres que considera mas adecuados. Un jurado nombrado por la Concejalía de Comercio y Consumo, selecciona los finalistas y ganadores.

Métodos utilizados para su desarrollo: Guía de alimentación saludable para que la trabajen los profesores en clase y bases del concurso. Aproximadamente para el día mundial del consumidor (15 de marzo), se realiza una fiesta con entrega de premios y actividades relacionadas con la alimentación saludable. En el año 2014 se realizó una obra de teatro

"GOMINOLES", en el 2015 una representación de títeres "NO A LAS CHUCHES", y en los años 2016 y 2017, el Teatro de mimos CLOWDESTINO, interpretó los cuentos finalistas en una obra de teatro.

Materiales: Decálogo de alimentación saludable, guía de alimentación saludable, bases del concurso, premios, obra de teatro, diplomas, etc

Dirigido a: Alumnos de 4º, 5º Y 6º primaria.

Participantes:

2014: 15 grupos con un total de 600 escolares.

2015: 13 grupos con un total de 530 escolares.

2016: 14 grupos con un total de 580 escolares.

2017: 15 grupos con un total de 620 escolares



Número 594
 Fecha 14/03/17
 La niña cumple años

Todo comenzó en mayo, una niña cumple. El año, era grupo y divertida. Había vestidos de colores, talleres con fotos y repelidos o sencillos. La niña era muy gorda y no le gustaba nada. Luego los amigos. El día de su cumpleaños su madre le hizo tres kilos de chocolate, pero cuando se habían ido todos, la niña que al tanto de nosotros los chicos y se acordó una cosa muy mala, ella creía que era chocolate. Al día siguiente, al llegar al colegio le trajeron galletas. Pagar debíamos el trabajo para no hacer gimnasia, porque no le gustaba. Al llegar a casa de noche escuchó la canción y empezó a jugar. Su madre le dijo que había pensado y experimentos para comer. Cuando le llegó el día de ir a la escuela a la hora de acostarse, se hizo un cuerpo con comida y mucho azúcar y agua. Volvió al tanto y se miró la mala, se dijo pensando. ¿Cómo voy al chocolate en mi vida? Al día siguiente se lo dijo a su madre:

-Mamá tengo una cosa muy mala en la vida. Su madre le llevó al doctor, repelidos. Al salir recordó lo que le dijo al médico "buenos días y como usual". Desde ese día la niña empezó una vida saludable.

Lorena (Colegio Santander) C.E.T.P. Asturias La mujer 10 años

ACTIVIDAD 8: CONCURSO DE DIBUJO SOBRE HABITOS DE VIDA SALUDABLE

¿En que consiste?: Mediante este concurso se concientiza a los mas pequeños sobre la necesidad de llevar una vida saludable, y donde la alimentación de los primeros años juega un papel muy importante. Los colegios que deciden participar se les adjunta la guía de alimentación saludable para que lo trabajen en clase, como paso previo a la participación en el concurso. Una vez trabajado el tema, los alumnos desarrollan los dibujos y el colegio elige los tres que considera mas adecuados. Un jurado nombrado por la Concejalía de Comercio y Consumo, selecciona los finalistas y ganadores.

Métodos utilizados para su desarrollo: Guía de alimentación saludable para que la trabajen los profesores en clase y bases del concurso. Aproximadamente para el día mundial del consumidor (15 de marzo), se realiza una fiesta con entrega de premios y actividades relacionadas con la alimentación saludable. En el año 2014 se realizó una obra de teatro "GOMINOLES", en el 2015 una representación de títeres "NO A LAS CHUCHES", y en el 2016 y 2017, el Teatro de mimos CLOWDESTINO, interpretó los cuentos finalistas en una obra de teatro.

Materiales: Decálogo de alimentación saludable, guía de alimentación saludable, bases del concurso, premios, obra de teatro, diplomas, etc

Dirigido a: Alumnos de primaria.

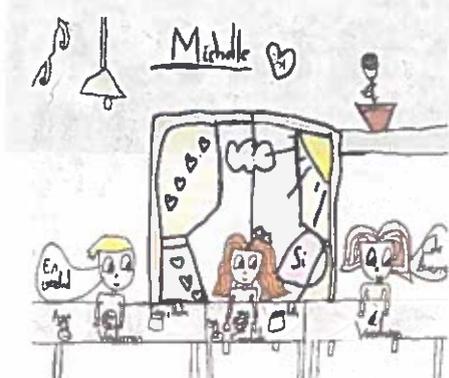
Participantes:

2014: 15 grupos con un total de 600 alumnos

2015: 13 grupos con un total de 530 alumnos.

2016: 14 grupos con un total de 580 alumnos.

2017: 15 grupos con un total de 620 alumnos.



ACTIVIDAD 9: CONCURSO DE COCINA "LAPIZ Y CUCHARA"

¿En que consiste?: Aprovechando el tirón de los programas televisivos sobre cocina, se propone a los Centros Escolares la participación en un concurso de cocina, donde toda una clase desarrolla una receta de comida saludable.

Métodos utilizados para su desarrollo: Las recetas las diseñaran en la propia clase y se elaborarán, en directo, en el Aula-Cocina del Centro de Recursos de Consumo, por un máximo de 3 alumnos-cocineros con asistencia de sus compañeros, que contarán las características de los alimentos, y la preparación de la receta, haciendo una coreografía o canción sobre la receta, los alumnos disfrazados con los ingredientes, etc. Se trata de realizar una actividad colectiva donde se puntuará todo lo realizado. En el desarrollo de la receta como la explicación por el resto de la clase asistirá un jurado formado por personal del Centro de Recursos de Consumo, un cocinero profesional, alumnos del grado de nutrición de la Universidad de Alicante.

Materiales: Aula-Cocina del Centro de Recursos de Consumo con todos sus utensilios (cacerolas, sartenes, hornos, menaje cocina, etc). e ingredientes para desarrollar una receta saludable.

Dirigido a: Alumnos de primaria y secundaria.

Participantes:

2015: 5 grupos con un total de 125 alumnos.

2016: 10 grupos con un total de 250 alumnos.

2017: 10 grupos con un total de 235 alumnos



ACTIVIDAD 10: GUIA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

¿En que consiste?: Es una guía para el profesorado, elaborada por el Centro de Recursos de Consumo, para que trabajen en clase el tema de la alimentación saludable. Se reparte a aquellos colegios que la solicitan, y aquellos que participan en las encuestas de hábitos de vida saludable y el concurso de cuentos cortos. Esta guía está a disposición de todos los centros escolares que la soliciten.

Métodos utilizados para su desarrollo: La Guía tiene dos partes claramente diferenciadas. Una parte teórica donde se desarrollan conceptos sobre nutrición, alimentos, alimentación saludable, etc y una parte donde se explican dinámicas de grupo y talleres para realizar en clase con la participación de los alumnos

Materiales: Guía de alimentación saludable.

Dirigido a: Alumnos de primaria y secundaria.

Participantes:

2014: Repartida en mas de 25 centros escolares.

2015: Repartida en mas de 40 centros escolares.

2016: Repartida en la totalidad de centros escolares de Alicante.

2017: Repartida en la totalidad de centros escolares de Alicante.

ACTIVIDAD 11: CUENTO INFANTIL: "Aprendemos a cuidarnos"

!!! NUEVA ACTIVIDAD 2017 !!!

¿En que consiste?: Es un cuento infantil que trata sobre hábitos de vida saludable de una manera muy amena para los niños y niñas de primaria, con referencias a la alimentación saludable, la higiene y el ejercicio físico. Se reparte entre todos los alumnos de los colegios que hacen las Jornadas de Hábitos de Vida saludable en su centro escolar, y aquellos que participan en los concursos.

Métodos utilizados para su desarrollo: El cuento es muy intuitivo con muchos dibujos y con textos sobre hábitos de vida saludable, con especial dedicación a la alimentación, ejercicio e higiene.

Materiales: Cuento "Aprendemos a cuidarnos".

Dirigido a: Alumnos de primaria.

Participantes:

2017: Repartida a 1500 alumnos de 15 jornadas de hábitos saludables

ACTIVIDAD 12: VISITA ESCOLAR A MERCALICANTE Y PROMOCION DE 5 FRUTAS AL DIA.

!!! NUEVA ACTIVIDAD 2017 !!!

¿En que consiste?: Visita a las instalaciones de Mercalicante, donde se les enseña el proceso de distribución de las frutas y verduras, desde su origen, hasta que llega a nuestros hogares. Visita a Empresas de distribución de frutas, visita al mercado mayorista de frutas y verduras. Talleres de concienciación y promoción del hábitos de comer 5 frutas diarias.

Métodos utilizados para su desarrollo: El método es eminentemente práctico con la visita guiada al mercado mayorista de frutas y verduras, donde ven como se comercializan las mismas, del mayorista al minorista, teniendo oportunidad de dialogar con ambos y viendo todas las frutas y verduras que habitualmente consumimos. Cata a ciegas de frutas y explicación de las propiedades de cada una de ellas.

Materiales: power point, frutas y verduras.

Dirigido a: Alumnos de primaria y secundaria.

Participantes:

2017: 45 grupos con un total de 1000 escolares.



ACTIVIDAD 13: VISITA ESCOLAR A LA LONJA DE PESCADO DE ALICANTE Y PROMOCION DE LOS PESCADOS DEL MEDITERRANEO.

!!! NUEVA ACTIVIDAD 2017 !!!

¿En que consiste?: Visita a las instalaciones de la Lonja de Pescado de Alicante, donde se les enseña el proceso de captura, subasta y distribución de los pescados, desde su origen, hasta que llega a nuestros hogares. Visita al muelle pesquero donde se vé el desembarco de las capturas por los barcos pesqueros, participación en la subasta de pescado. Taller de tallas mínimas e identificación de los pescados del mediterraneo utilizados en nuestra dieta.

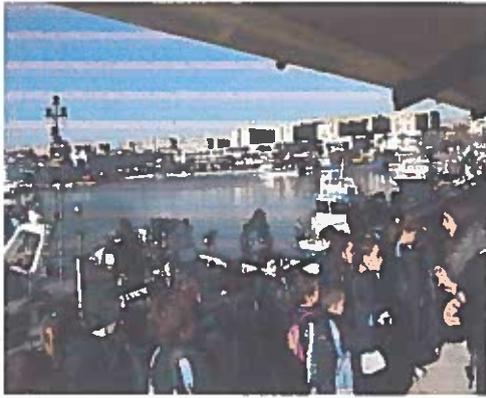
Métodos utilizados para su desarrollo: El método es eminentemente práctico con la visita guiada al muelle donde se explican los distintos métodos de pesca, se habla con los pescadores que cuentan como es su trabajo, se asiste a la subasta del pescado, para su compra por los mayoristas o minoristas que posteriormente no lo venden a nosotros en los mercados. Taller de tallas mínimas con reglas para saber que pescados se pueden capturar y cuales no, taller de identificación de los pescados mediante dibujos y pesca de los mismos.

Materiales: piscina, pescados, cañas, pinturas, dibujos, cajas de pescados, power point, etc.

Dirigido a: Alumnos de primaria y secundaria.

Participantes:

Octubre-Diciembre 2017: 6 grupos con un total de 300 escolares.



5.- La implicación y sinergias de los diferentes sectores que hubieran participado

El proyecto de hábitos de vida saludable, en el que se incluye, como parte fundamental la alimentación saludable, es un proyecto abanderado por la Concejalía de Comercio, Mercados y Consumo del Excmo. Ayuntamiento de Alicante, pero con la implicación de otros organismos que lo enriquecen especialmente y donde todos tienen un papel fundamental para llegar a la población escolar.

En primer lugar la participación de la Concejalía de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Alicante, que elabora la Guía de Actividades Educativas para Centros Escolares, e incluye la programación educativa de la Concejalía de Comercio, Mercados y Consumo, donde se incluyen todas las actividades de alimentación saludable, y es el interlocutor con los Centros Escolares.

En segundo lugar los propios Centros Escolares, muy comprometidos con las actuaciones de alimentación saludable, solicitando todos los talleres relacionados con la misma y participando activamente en todas las propuestas formativas lanzadas desde la Concejalía de Comercio, Mercados y Consumo.

En tercer lugar, el Grado de Nutrición de la Universidad de Alicante, que a través de un convenio con la Concejalía, aporta alumnos en prácticas para desarrollar los distintos contenidos formativos, así como para impartir las charlas o talleres en los Centros Escolares.

En cuarto lugar, la Asociación para la Difusión Educativa de la Nutrición y Salud (ADENS), que elabora los materiales y organiza junto con la Concejalía, las Jornadas de Hábitos de Vida saludable.

En quinto lugar, Mercalicante, que proporciona toda la fruta que se reparte en los colegios en las Jornadas de Hábitos de Vida Saludable, con explicaciones de la frutas de temporada, preparación de la fruta, conservación, etc. y facilita los monitores para las visitas a Mercalicante.

En sexto lugar, la Lonja de Pescado de Alicante y la Cofradía de Pescadores, que organizan la visita a la Lonja de Pescado para conocer su funcionamiento y para promocionar los pescados del Mediterráneo.

En séptimo lugar, COES (Comedores Escolares), Empresa privada que elabora y sirve los menús en muchos centros escolares de Alicante y que patrocina el concurso de cocina "LAPIZ Y CUCHARA" y cede sus instalaciones para la celebración de la final.

Por último el Centro de Recursos de Consumo, que proporciona las instalaciones (aula de cocina), donde se desarrollan los talleres con un carácter más práctico (elaboración de alimentos, demostraciones, etc).

6.- Evaluación del proceso y resultados: metodología y el impacto sobre la salud de la población diana.

A cada uno de los centros escolares que participan en cualquier actividad de las ofertadas, realizan una encuesta donde valoran el taller en sí, la actuación de los monitores, los materiales utilizados, el horario empleado, las instalaciones, la metodología, etc

En general, el grado de satisfacción de los centros escolares es muy alto analizando los resultados de estas encuestas, pero además lo demuestra el hecho de la gran demanda de realización de talleres que aumenta cada año. Actualmente hay una demanda aproximada entre todos los talleres de alimentación saludable de unas de unas 300 solicitudes, con un total de unos 13000 niños de unos 70 centros escolares diferentes, llegando mas o menos a cubrir 150 solicitudes y unos 8000 niños por año.

El impacto de estas acciones entre la población escolar queda reflejado de alguna manera en las encuestas sobre hábitos de vida saludable, que proporcionan datos alentadores en cuanto a la alimentación de los escolares en la ciudad de Alicante, en cuanto a la variedad de alimentos consumidos, la realización de cinco comidas diarias, el consumo de frutas y verduras, etc.

7.- Continuidad y sostenibilidad del proyecto prevista en los próximos años, y la financiación económica con la que se cuenta para desarrollarlos.

Desde que se inauguró el Centro de Recursos de Consumo, de la Concejalía de Sanidad y Consumo, en el año 2003, se vienen diseñando acciones formativas para los centros escolares relacionadas con la alimentación saludable y la prevención de enfermedades. Cada curso escolar

se van añadiendo talleres distintos según las demandas de los propios centros escolares y de la planificación de la propia Concejalía, por lo que la continuidad del proyecto está más que garantizada en cuanto a la voluntad de realizarlo por parte de la Concejalía, y la gran acogida que tiene entre los centros escolares, siempre muy receptivos a las actividades diseñadas año tras año y a las nuevas propuestas.

Este año 2017 se han incorporado 3 nuevas actividades (Visita a Mercalicante, Visita a la Lonja de Pescado, Charlas sobre alimentación) y se ha confeccionado el cuento infantil "Aprendemos a cuidarnos"

En cuanto a la financiación del proyecto, este año se han aumentado las partidas presupuestarias hasta un total de 30.000 euros para acciones formativa de hábitos de vida saludable.

El presupuesto para la campaña "LAPIZ Y CUCHARA" de hábitos de vida saludable que incluye todas las actividades descritas es el siguiente:

- Las actividades realizadas en el Centro de Recursos de Consumo, son realizadas por una monitora de consumo con plaza fija en el Excmo. Ayuntamiento dedicada exclusivamente a realizar los distintos talleres formativos para centros escolares, por lo que forma parte de los presupuesto de Recursos Humanos del Ayuntamiento. Además apoyada siempre por alumnos en prácticas del I.E.S Figueras Pacheco, que mediante convenio realizan las prácticas no remuneradas formativas en el CRC.
 - De las actividades realizadas en los Centros Escolares, las charlas son impartidas por alumnos en prácticas del Grado de Nutrición de la Universidad de Alicante, y las jornadas son las que si generan un coste económico, porque hay que contratar distintos monitores para las numerosas actividades que se desarrollan con un coste de 500 euros por jornada, habiendo aumentado en el año 2017, a 2 jornada al mes durante el calendario escolar, siendo por tanto 16 actuaciones anuales con un coste de 8000 € y una incidencia de 3500 alumnos participantes.
 - De las actividades realizadas en Mercalicante, son gratuitas al poner ellos los monitores y la visita a la Lonja de Pescado, hay que contratar monitores y cada visita tiene un coste de 300 €, por 6 visitas que se van a realizar durante el año 2017 (se comenzó en octubre-2017), hacen un total de 1800 €
 - El diseño e impresión de 1500 ejemplares del cuento infantil "Aprendemos a cuidarnos" tiene un presupuesto de 3000 €.
 - Otros materiales (pancartas, juegos, carpas, etc) tienen un presupuesto de 4000 €.
- Realizar todas estas actividades con una participación aproximada de 10000 escolares anuales conlleva un gasto de unos 16.000 €, los cuales están garantizada su continuidad ya que cada año se aumentan las partidas presupuestarias para este tipo de actividades.

8.- Planteamiento innovador y original

El planteamiento de todas las actividades que se proponen a los centros escolares en cuanto a Hábitos de vida saludable, es hacerlo de una manera lúdica, de manera que el escolar sienta que está participando de un momento de ocio o diversión o en un momento normal de su vida cotidiana, desligándolo del ámbito escolar, por ello las actividades que se realizan en el Centro de Recursos de Consumo, implican salir del colegio, hacer una excursión, y formarse realizando actividades de ocio y entretenimiento, a través de juegos o acciones normales de la vida diaria, como cocinar, comprar en el mercado, etc.

Hay que recordar que el Centro de Recursos de Consumo, está ubicado en el Mercado Central de Alicante, por lo que la relación y el uso con los puestos de venta, los alimentos que allí se venden, y el día a día de un mercado es continuo. En cuanto a las actividades que se realizan en el Centro Escolar, una de las más importantes que son las JORNADAS DE HABITOS DE VIDA SALUDABLE, también los sacan de las aulas, para llevar las clases al patio del colegio, mediante la realización de talleres, experimentos, juegos, consumo de fruta, en un entorno más identificado con el ocio que con la formación.

La participación en el concurso de cuentos cortos y dibujo, también les hace participar en su educación sobre alimentación saludable de una manera muy activa, desarrollando también su faceta creativa.

La realización del concurso de cocina "lápiz y cuchara", desarrolla también su momento de ocio en la cocina, tan de moda y que tanto gusta a los niños y les relaciona con los alimentos y su entorno.

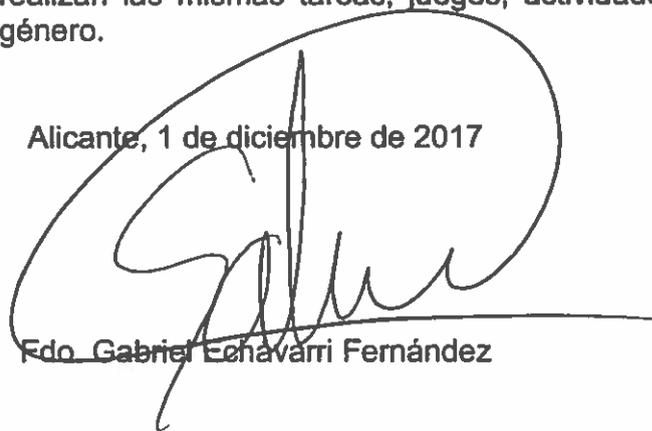
Y por último las visitas a Mercalicante y la Lonja de Pescado, les permite interactuar con los trabajadores y clientes, y ver realmente como se desarrollan los trabajos que permiten que los alimentos lleguen a nuestros hogares

En definitiva no hay una única metodología de actuación, si no que se pretende llevar la alimentación saludable al ámbito escolar, desde distintas vertientes, siempre muy participativas y con el juego y el ocio como hilo conductor.

9.- La contemplación de criterios de equidad y perspectiva de género

En toda las acciones diseñadas y nombradas anteriormente, que forman parte del proyecto de hábitos de vida saludable, se tienen en cuenta criterios de equidad y perspectiva de género, desterrando totalmente estereotipos creados en torno al papel del hombre y la mujer. Todos los alumnos y alumnas son tratados por igual y realizan las mismas tareas, juegos, actividades, etc con independencia de su género.

Alicante, 1 de diciembre de 2017



Fdo. Gabriel Echavarrí Fernández