

## I. DISPOSICIONES GENERALES

### MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN

**3909** *Real Decreto 77/2019, de 22 de febrero, por el que se modifica el Real Decreto 511/2017, de 22 de mayo, por el que se desarrolla la aplicación en España de la normativa de la Unión Europea en relación con el programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche.*

El Reglamento (UE) n.º 2016/791 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de mayo de 2016, por el que se modifican los Reglamentos (UE) n.º 1308/2013 y (UE) n.º 1306/2013 en lo que atañe al régimen de ayudas para la distribución en los centros escolares de frutas y hortalizas, plátanos y leche, ha establecido un nuevo régimen para el programa de consumo de frutas y hortalizas y el programa de consumo de leche en las escuelas, dotándolo de un marco jurídico y financiero común, más adecuado y efectivo, con la finalidad de maximizar el impacto de la distribución y aumentar la eficacia de la gestión de los programas escolares que vienen desarrollándose desde hace tiempo en el seno de la Unión Europea.

Junto con él, el Reglamento (UE) n.º 2016/795 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 11 de abril de 2016, que modifica el Reglamento (UE) n.º 1370/2013 por el que se establecen medidas relativas a la fijación de ayudas y restituciones en relación a la organización común de mercados de los productos agrícolas, procede a adaptar las disposiciones sobre la ayuda para la distribución de frutas y hortalizas a los niños y la ayuda a la distribución de leche y de productos lácteos a este nuevo régimen de ayudas.

Teniendo en cuenta la tendencia a la baja en el consumo de frutas y hortalizas frescas y de leche de consumo, los reglamentos establecen la necesidad de centrar la distribución de forma prioritaria en estos productos, aunque se permita, a decisión de los Estados miembros, distribuir productos transformados a base de frutas y hortalizas y otros productos lácteos sin adición de aromatizante, frutas, frutos secos o cacao, o los productos lácteos fermentados y bebidas a base de leche recogidos en el anexo V del Reglamento (UE) n.º 1308/2013, del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013, por el que se crea la organización común de mercados de los productos agrarios y por el que se derogan los Reglamentos (CEE) n.º 922/72, (CEE) n.º 234/79, (CE) n.º 1037/01 y (CE) n.º 1234/2007. Asimismo, deben realizarse esfuerzos para garantizar la distribución de productos locales y regionales, y a las regiones menos desarrolladas y a las regiones ultraperiféricas.

Los reglamentos, además de recoger las condiciones generales relativas a la selección de los solicitantes, a las medidas educativas de acompañamiento y los costes subvencionables, establecen que, para poder participar en el régimen escolar, es condición necesaria que los Estados miembros establezcan su estrategia nacional o regional de carácter plurianual, así como la presentación de una solicitud de ayuda de la Unión Europea anualmente.

Sin perjuicio de la aplicabilidad directa de los reglamentos de la Unión Europea, y dado que era preciso desarrollar algunos aspectos del Reglamento (UE) 2016/791 Parlamento Europeo y del Consejo de 11 de mayo de 2016, del Reglamento (UE) 2016/795 del Consejo, de 11 de abril de 2016; del Reglamento de Ejecución (UE) 2017/39 de la Comisión, de 3 de noviembre de 2016, por el que se establecen las normas de desarrollo del Reglamento (UE) n.º 1308/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo en lo que atañe a la ayuda de la Unión para la distribución en los centros escolares de frutas y hortalizas, plátanos y leche, y del Reglamento Delegado (UE) 2017/40 de la Comisión, de 3 de noviembre de 2016, por el que se completa el Reglamento (UE) n.º 1308/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo en lo relativo a la ayuda de la Unión para el suministro de frutas y hortalizas, plátanos y leche en los centros escolares y se modifica

el Reglamento Delegado (UE) n.º 907/2014 de la Comisión, se aprobó el Real Decreto 511/2017, de 22 de mayo, por el que se desarrolla la aplicación en España de la normativa de la Unión Europea en relación con el programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche, que estableció las normas de desarrollo en lo relativo a la ayuda para la distribución en los centros escolares tanto de frutas y hortalizas, como de leche y productos lácteos, a las medidas educativas de acompañamiento que apoyan dicha distribución de productos, así como las disposiciones relativas a los solicitantes, a la estrategia y a las solicitudes de ayuda de la Unión Europea que los Estados miembros deben presentar a la Comisión Europea.

Posteriormente, la Comisión Europea ha elaborado documentos que proporcionan interpretaciones y aclaraciones para la correcta aplicación del programa, debido a las diversas cuestiones planteadas por los Estados miembros, tras el primer curso de aplicación de los dos planes fusionados.

Por tanto, tras la puesta en marcha del nuevo modelo, y a la vista de la experiencia adquirida en su aplicación, es preciso introducir diversas modificaciones en el Real Decreto 511/2017, de 22 de mayo, con el fin de mejorar, flexibilizar y agilizar su aplicación.

La principal propuesta de modificación versa sobre la simplificación del procedimiento para el suministro y distribución de los productos, así como la realización de medidas de acompañamiento, lo que redundará en una mejora en la gestión de este programa. Se simplifica la tramitación de las ayudas, con el fin de agilizarlo. Así, se incluyen las escuelas como posibles solicitantes ordinarios y no excepcionales de las ayudas. Además, se prevé que los propios agentes que realizan el suministro y distribución de los productos pueden colaborar en el desarrollo de medidas educativas de acompañamiento. En cuanto a los destinatarios de la financiación, junto a las comunidades autónomas y el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, se cita también ahora a los proveedores de producto o cualquier otra empresa o entidad que autoricen las autoridades competentes en las comunidades autónomas como posibles perceptores de ayudas.

Del mismo modo, se aprovecha para operar otras modificaciones en relación al diseño de los formularios y valores máximos aplicables a los productos, permitiéndose nuevas formas para justificar las ayudas. También se amplía el ámbito de las posibilidades de ayuda previstas; así, se recogen ayudas para el transporte marítimo entre las islas, se refuerzan las ayudas en el caso de las islas Canarias, por su condición de región ultraperiférica (permitiendo incrementar hasta en un 25% el valor máximo aplicable a los productos que se fija según el anexo 11). También se incluye la posibilidad de incrementar del 20% al 30% el valor máximo de la ayuda cuando se distribuyan productos sujetos a regímenes de calidad reconocidos por la Unión Europea o productos ecológicos. Para ello, se ajusta el anexo 11, asegurando la coherencia interna de la norma.

Finalmente, se incluyen modificaciones para asegurar los objetivos del programa. Así, se garantiza el suministro prioritario de frutas y hortalizas frescas y leche, asegurando que los productos transformados son un acompañamiento de los principales. También se garantiza el cumplimiento de los objetivos, estableciendo la obligación de las autoridades competentes de las comunidades autónomas de elaborar un informe de evaluación sobre la aplicación en su territorio de este programa, pudiendo hacerse también una evaluación en cómputo nacional por el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

En la elaboración de este real decreto se ha consultado a las comunidades autónomas, así como a las entidades más representativas de los sectores afectados.

Asimismo, en cumplimiento de lo previsto en la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno, el proyecto de real decreto ha sido sometido al procedimiento de información pública y se adecua a los principios de buena regulación a que se refiere el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Los principios de necesidad y eficacia puesto que la norma resulta el instrumento más indicado para los intereses que se persiguen; el principio de proporcionalidad ya que contiene la regulación imprescindible para atender a las necesidades que se pretenden cubrir; y el principio de seguridad jurídica ya que es

coherente con el resto del ordenamiento jurídico nacional y de la Unión Europea, introduciendo en un instrumento normativo de igual rango las modificaciones precisas en la regulación anterior. Por lo demás, la norma es coherente con los principios de eficiencia, en tanto que la norma asegura la máxima eficacia de sus postulados con los menores costes posibles inherentes a su aplicación, asegurando al propio tiempo el desarrollo adecuado de este importante programa, y transparencia al haberse garantizado una amplia participación en su elaboración.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Agricultura, Pesca y Alimentación, con la aprobación previa de la Ministra de Política Territorial y Función Pública, de acuerdo con el Consejo de Estado, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 22 de febrero de 2019,

DISPONGO:

**Artículo único.** *Modificación del Real Decreto 511/2017, de 22 de mayo, por el que se desarrolla la aplicación en España de la normativa de la Unión Europea en relación con el programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche.*

El Real Decreto 511/2017, de 22 de mayo, por el que se desarrolla la aplicación en España de la normativa de la Unión Europea en relación con el programa escolar de consumo de frutas, hortalizas y leche, queda modificado como sigue:

Uno. La letra d) del artículo 2 queda redactada del siguiente modo:

«d) Solicitante de ayuda: aquel proveedor de productos o servicios y los centros escolares que cumplan los requisitos establecidos en los artículos 8, 9 y 11.»

Dos. El apartado 2 del artículo 3 queda redactado en los siguientes términos:

«2. A efectos de la elaboración y mantenimiento convenientemente actualizada de la Estrategia nacional, las comunidades autónomas prepararán una memoria conforme al modelo de intercambio de datos que se recoge en el anexo I y la remitirán, con carácter general, antes del 1 de marzo que preceda a cada curso escolar cubierto por la estrategia a la Dirección General de la Industria Alimentaria, con el fin de asegurar que la información a incorporar en la Estrategia nacional se ajusta a los reglamentos de la Unión Europea.»

Tres. Los apartados 3, 5 y 7 del artículo 4 quedan redactados de la siguiente forma:

«3. La ayuda de la Unión Europea se destinará preferentemente a la distribución de los grupos de productos recogidos en el apartado 1, siendo preceptiva la distribución de productos del apartado 1 para poder distribuir los productos del apartado 2.»

«5. Los límites máximos de sal y grasas añadidos autorizados por la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) estarán disponibles en el sitio web [https://www.mapa.gob.es/es/alimentacion/temas/promocion-alimentaria/programa\\_escolar/normativa\\_de\\_aplicacion.aspx](https://www.mapa.gob.es/es/alimentacion/temas/promocion-alimentaria/programa_escolar/normativa_de_aplicacion.aspx).»

«7. Los quesos podrán contener como máximo un 10% de ingredientes no lácteos.»

Cuatro. El apartado 2 del artículo 5 queda redactado como sigue:

«2. El valor máximo aplicable al producto en euros/Kg para el suministro y distribución, incluidos los costes de logística y reparto, será el establecido en el anexo II. No obstante, dada la gran dispersión geográfica de algunos centros escolares del territorio nacional, cuando las rutas de distribución supongan más de 350 kilómetros se podrá complementar el valor máximo aplicable al producto en euros/Kg para cubrir gastos extra de transporte tal y como se establece en el

anexo II. Por el mismo motivo, en el caso del transporte marítimo de los alimentos a distribuir entre islas será aplicable un único suplemento de 0,1083 €/Kg, recogido en el anexo II.

Los valores previstos en el anexo II, excepto los gastos extra de transporte, podrán incrementarse hasta un máximo del 30 % para productos avalados por regímenes de calidad reconocidos por la Unión Europea, establecidos en el Reglamento (UE) n.º 1151/2012, del Parlamento y del Consejo, de 21 de noviembre de 2012, sobre los regímenes de calidad de los productos agrícolas y alimenticios, y en el Reglamento (CE) n.º 834/2007 del Consejo, de 28 de junio de 2007, sobre producción y etiquetado de los productos ecológicos y por el que se deroga el Reglamento (CEE) n.º 2092/91, o de los regímenes de calidad a que se refiere el artículo 16.1, letras b) y c), del Reglamento (UE) n.º 1305/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo de 17 de diciembre de 2013, relativo a la ayuda al desarrollo rural a través del Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (Feader) y por el que se deroga el Reglamento (CE) n.º 1698/2005 del Consejo.

Para los productos distribuidos a los centros escolares de la Comunidad Autónoma de Extremadura, así como aquellas otras comunidades autónomas que en un futuro pudieren ser consideradas regiones menos desarrolladas de acuerdo al anexo I de la Decisión de Ejecución de la Comisión, de 18 de febrero de 2014, que establece la lista de regiones que pueden recibir financiación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional y del Fondo Social Europeo, y de los Estados miembros que pueden recibir financiación del Fondo de Cohesión durante el período 2014-2020, el valor máximo aplicable al producto en euros/Kg contemplado en el anexo II podrá incrementarse hasta un 20 %.

En el caso de la Comunidad Autónoma de Canarias, debido a su condición de región ultraperiférica, el valor máximo aplicable al producto en euros/Kg contemplado en el anexo II podrá incrementarse hasta un 25 %.

Además, de acuerdo a lo establecido en el artículo 7, las comunidades autónomas podrán complementar el valor máximo aplicable al producto en euros/Kg con fondos propios.»

Cinco. El artículo 6 se sustituye por el siguiente:

«Artículo 6. *Ayuda de la Unión para medidas educativas de acompañamiento y otros gastos conexos.*

1. También serán financiadas mediante ayuda de la Unión Europea las siguientes actividades:

- a) medidas educativas de acompañamiento, y
- b) costes de equipamiento, de publicidad, de seguimiento y de evaluación del programa escolar.

2. Para ser subvencionables, las medidas educativas de acompañamiento deberán estar directamente orientadas a la consecución de los objetivos generales del programa escolar, en concreto a:

- a) Aumentar, a corto y largo plazo, el consumo de los productos objeto del programa escolar y reconectar a los niños con la agricultura y la alimentación
- b) Promover hábitos y conductas saludables vinculadas al consumo de dichos productos en los alumnos de los centros escolares, así como a la promoción de otros hábitos saludables como la actividad física.

Como objetivos complementarios, dichas medidas estarán orientadas a incrementar el conocimiento por parte de los alumnos abordando otros temas conexos como las cadenas alimentarias locales, la agricultura ecológica, la producción sostenible o la lucha contra el desperdicio de alimentos.

3. Las autoridades competentes de las comunidades autónomas en las que estén ubicados los centros en los que se vayan a desarrollar las medidas de acompañamiento, serán las encargadas de su diseño. En las medidas educativas de acompañamiento se asegurará la promoción de la alimentación y estilos de vida saludables según las recomendaciones de las instituciones sanitarias nacionales e internacionales.

No obstante, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, en colaboración con el Ministerio de Educación y Formación Profesional, con la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN) del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social y con las comunidades autónomas, así como los agentes que realicen el suministro y distribución de productos, podrán igualmente desarrollar medidas educativas de acompañamiento del programa escolar, incluida la producción de materiales y su puesta a disposición de los órganos competentes de las comunidades autónomas y los centros escolares. La AESAN revisará la adecuación de las medidas educativas de acompañamiento a la promoción de la alimentación y estilos de vida saludables previstas en este párrafo según las recomendaciones de las instituciones sanitarias nacionales e internacionales.

Dichas medidas se diseñarán y desarrollarán sobre la base de las recomendaciones elaboradas por el Grupo nacional de expertos en medidas de acompañamiento, creado en virtud de las directrices de la Comisión Europea al respecto, que cuenta entre sus miembros con asesores vinculados con los sectores educativo y sanitario. Las recomendaciones del Grupo nacional de expertos son de acceso público en el sitio web [https://www.mapa.gob.es/es/alimentacion/temas/promocion-alimentaria/programa\\_escolar/normativa\\_de\\_aplicacion.aspx](https://www.mapa.gob.es/es/alimentacion/temas/promocion-alimentaria/programa_escolar/normativa_de_aplicacion.aspx).

4. De manera complementaria a los productos previstos en el artículo 4, las medidas educativas de acompañamiento podrán incluir la distribución para su degustación de otros productos agrícolas nacionales, como aceite de oliva, aceitunas de mesa deshuesada y miel. En este caso será preceptiva la participación de la AESAN en su elaboración.

5. La ayuda de la Unión Europea a las actividades recogidas en las letras a) y b) del apartado 1 estará limitada, respectivamente, al 15 % y al 10 % de la cantidad de asignada a cada comunidad autónoma por la Conferencia Sectorial de Agricultura y Desarrollo Rural, de acuerdo con lo previsto en el apartado 1 del anexo IV.»

Seis. El artículo 8 se sustituye por el siguiente:

«Artículo 8. *Solicitantes de ayuda para el suministro y la distribución de productos y/o la realización de las medidas de acompañamiento.*

1. La ayuda para el suministro y distribución de productos y/o la realización de las medidas de acompañamiento se solicitará por los proveedores de los mismos que estén interesados en la participación en el programa escolar.

2. Las comunidades autónomas podrán determinar que la ayuda pueda ser solicitada por centros escolares.

3. Las comunidades autónomas también podrán tener la consideración de proveedores para los centros escolares de su ámbito territorial gestionando directamente el suministro y distribución de los productos.

En el caso de que la contratación del suministro y distribución se realice mediante procedimientos de contratación pública, no será necesaria la suscripción previa de los compromisos a los que se refiere el anexo III, excepto los apartados 8 y 9 siempre que se incluyan en las condiciones de participación en dicho procedimiento.

En el caso de que la contratación para la realización de las medidas de acompañamiento se realice mediante procedimientos de contratación pública, no será necesaria la suscripción previa de los compromisos a los que se refiere el

anexo III, excepto los apartados 1 y 2 siempre que se incluyan en las condiciones de participación en dicho procedimiento.»

Siete. El artículo 9 se sustituye por el siguiente:

«Artículo 9. *Procedimiento para el suministro y la distribución de productos y/o la realización de las medidas de acompañamiento.*

1. Las comunidades autónomas establecerán los periodos de suministro y calendarios de distribución, así como disposiciones relativas a las categorías y las calidades de los productos que vayan a distribuirse en centros escolares de su ámbito territorial, y cualquier otro requisito respecto a los grupos objetivo y centros escolares, siempre que sean acordes a la Estrategia nacional.

Las comunidades autónomas igualmente serán las competentes para establecer las disposiciones preceptivas para el desarrollo de las medidas de acompañamiento en su territorio.

2. Los interesados previstos en el artículo 8 que quieran participar deberán presentar una solicitud de ayuda ante el órgano competente de la comunidad autónoma donde estén ubicados los centros escolares donde pretenda ejecutar el suministro y distribución de los productos y/o medidas de acompañamiento. La solicitud de ayuda se acompañará de la documentación que establezca la comunidad autónoma, junto con un compromiso de acuerdo al modelo establecido en el anexo III. La presentación se realizará a través de cualquiera de los registros y medios previstos en el artículo 16 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, antes de la fecha fijada por el órgano competente.

3. Las comunidades autónomas serán las competentes para examinar y resolver las solicitudes de participación en la distribución de los productos y/o en la realización de las medidas de acompañamiento en su territorio.

4. Las comunidades autónomas comunicarán al Fondo Español de Garantía Agraria O.A. (FEGA) por vía electrónica la relación definitiva de los solicitantes autorizados que van a participar en el régimen de ayuda en su ámbito territorial para ese curso escolar. El FEGA se encargará de mantener una lista única actualizada de solicitantes autorizados en su página web.

5. Las comunidades autónomas deberán comunicar al FEGA las incidencias en el menor plazo posible y este organismo se encargará de trasladar esta información al resto de comunidades autónomas a los efectos que procedan.»

Ocho. El artículo 10 se sustituye por el siguiente:

«Artículo 10. *Procedimiento para el pago de la ayuda para la distribución de producto.*

1. Los solicitantes deberán presentar las solicitudes de pago ante el órgano competente de la comunidad autónoma en la que se haya realizado la distribución en un plazo máximo de tres meses contados a partir del día siguiente al final del período de suministro que haya establecido cada comunidad autónoma de acuerdo al artículo 9.1.

2. Como mínimo, las solicitudes de pago relativas al suministro y la distribución de productos incluirán la siguiente información:

- a) Las cantidades de producto distribuidas por grupos de producto.
- b) El nombre y la dirección del centro escolar o la autoridad educativa a la que se ha distribuido el producto.
- c) El número de niños matriculados al comienzo del curso escolar en los centros escolares que vayan a recibir los productos incluidos en el programa escolar en el período cubierto por la solicitud de ayuda.

3. Las comunidades autónomas determinarán los documentos exigibles para proceder al pago de la ayuda, pudiéndose realizar a través de:

a) Justificantes presentados por los beneficiarios.

Se deberán tener en cuenta los valores máximos por producto, de manera que la ayuda concedida se basará en el menor de los dos importes. En este caso, junto con la solicitud de pago, será necesaria la presentación de un recibo o factura de las cantidades de productos efectivamente suministradas o distribuidas.

b) Baremos estándar de costes unitarios.

El método de cálculo utilizado para su determinación deberá ser justo, equitativo y verificable, basado en:

1.º datos estadísticos u otra información objetiva; o

2.º los datos históricos verificados de beneficiarios concretos; o

3.º la aplicación de las prácticas habituales de contabilidad de costes de los distintos beneficiarios.

Los importes declarados en las solicitudes de ayuda deberán estar avalados por pruebas alternativas que muestren que los productos han sido distribuidos o suministrados

4. Si el plazo de presentación de la solicitud de pago establecido en el apartado 1 se sobrepasa, la ayuda se verá reducida como se indica a continuación:

a) Un 5%, si el plazo se supera entre 1 a 30 días naturales;

b) Un 10%, si el plazo de supera entre 31 a 60 días naturales.

c) Si se supera el plazo en más de 60 días naturales, la ayuda se reducirá además en un 1% por cada día adicional, calculado sobre el saldo restante.

5. Las autoridades competentes deberán emitir una resolución y realizar el pago en el plazo máximo de tres meses contados a partir del día de presentación de la solicitud de pago válida y completa, a menos que se hayan iniciado investigaciones administrativas.»

Nueve. El artículo 11 se substituye por el siguiente:

«Artículo 11. *Financiación de las medidas de acompañamiento y otros gastos conexos.*

1. El desarrollo de medidas educativas de acompañamiento, y las actividades de seguimiento, evaluación y/o publicidad podrán ser objeto de financiación de la Unión Europea en el marco del programa escolar.

2. Las comunidades autónomas y, en su caso, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, así como los proveedores de producto o cualquier otra empresa o entidad que autoricen las autoridades competentes en las comunidades autónomas podrán ser los solicitantes de ayuda para las actividades previstas en el apartado 1, que se desarrollen y que cumplan con los requisitos establecidos en la legislación de la Unión Europea.

3. Para la obtención de la financiación de la Unión Europea, las autoridades competentes, o en su caso el FEGA, si dichas acciones han sido objeto de contratación pública por parte del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, deberán disponer de pruebas que demuestren la entrega de los materiales y servicios prestados junto con un recibo o prueba de pago o equivalente, así como pruebas documentales que contengan un desglose financiero por actividades y datos de los costes correspondientes.»

Diez. Los apartados 1, 2, 3 y 4 del artículo 13 quedan modificados como sigue:

«1. A fin de que el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación pueda presentar a las autoridades de la Unión Europea la solicitud de ayuda para el Reino de España establecida en el artículo 3 del Reglamento de ejecución (UE) 2017/39, las comunidades autónomas deberán remitir a la Dirección General de la Industria Alimentaria, a más tardar el 20 de diciembre del año anterior al inicio de cada curso escolar, información sobre los fondos de la Unión Europea necesarios para el desarrollo del programa escolar en su comunidad autónoma para el siguiente curso escolar, de acuerdo al modelo establecido en el anexo IV.

2. Asimismo, para dar cumplimiento al artículo 3.b.ii del Reglamento de ejecución (UE) 2017/39 y garantizar el máximo aprovechamiento de los fondos de la Unión Europea, las comunidades autónomas comunicarán a la Dirección General de la Industria Alimentaria, a más tardar el 20 de diciembre del año escolar en curso, de acuerdo al anexo IV las cantidades de ayuda que no vayan a ser utilizadas en dicho curso, para su reasignación.

3. Una vez conocidas las necesidades de fondos en el ámbito nacional, en caso de que sea necesaria la realización de transferencias de fondos entre los dos programas escolares según lo previsto en el artículo 23 bis.4 del Reglamento (UE) 1308/2013 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 17 de diciembre de 2013, por encima del límite del 25 % marcado en dicho artículo, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, en particular la Dirección General de la Industria Alimentaria, ajustará las cantidades solicitadas por las comunidades autónomas a través del anexo IV, a los porcentajes reglamentariamente establecidos.

4. Los criterios para el reparto de los fondos, incluidos los resultantes de la aplicación de los apartados anteriores, así como para la reasignación de los mismos, será acordado en el seno de la Conferencia Sectorial de Agricultura y Desarrollo Rural.»

Once. El artículo 17 se substituye por el siguiente:

«Artículo 17. *Deber de colaboración y comunicación.*

Las autoridades competentes de las comunidades autónomas en las que estén ubicados los centros en los que se vaya a desarrollar el Programa serán las encargadas de realizar un informe de evaluación de la aplicación en su territorio, correspondiente al período de ejecución que cubra los cinco primeros cursos escolares de la Estrategia nacional. No obstante, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, en colaboración el Ministerio de Educación y Formación Profesional, la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, y las comunidades autónomas, deberá realizar la evaluación del programa escolar en el conjunto del territorio nacional.

En aplicación de los artículos 8 y 13 del Reglamento de Ejecución (UE) 2017/39, y a efectos de comunicar los datos previstos del artículo 9 del Reglamento Delegado (UE) 2017/40, y sin perjuicio de la forma y contenido que la Comisión Europea defina para estas comunicaciones, las comunidades autónomas remitirán a la Dirección General de la Industria Alimentaria del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, un informe anual de seguimiento del programa escolar de acuerdo al modelo establecido en el anexo V, a más tardar el 20 de diciembre siguiente a la finalización del curso escolar objeto del informe.

En lo que respecta a la información sobre los controles sobre el terreno efectuados y las conclusiones correspondientes, indicados en el artículo 9.4 del Reglamento Delegado (UE) 2017/40, las comunidades autónomas deberán remitirla al Fondo Español de Garantía Agraria a más tardar el 30 de septiembre del año siguiente al de la finalización del curso escolar de que se trata, de acuerdo con los modelos puesto a disposición por la Comisión.»



Doce. Los anexos II al V se substituyen por los siguientes:

«ANEXO II

Valor máximo aplicable al producto en €/kg

A) *Frutas y verduras*

Producto	Valor máximo aplicable al producto en €/kg
Acelga . . . . .	2,03
Ajo . . . . .	4,12
Albaricoques . . . . .	3,70
Alcachofa . . . . .	2,57
Apio . . . . .	1,56
Berenjenas . . . . .	2,25
Brócoli . . . . .	2,28
Calabacín . . . . .	1,88
Calabaza . . . . .	1,88
Caqui . . . . .	2,25
Cebolla . . . . .	1,27
Cereza . . . . .	4,74
Champiñón . . . . .	3,39
Ciruela . . . . .	2,69
Coliflores . . . . .	1,67
Escarola . . . . .	2,33
Espárrago . . . . .	5,45
Espinaca . . . . .	2,36
Fresa/Fresón . . . . .	3,75
Frutas de cáscara (castaña, almendra, avellana...)* . .	10,59
Frutas tropicales (aguacate, chirimoya, mango, papaya y otros productos tropicales no indicados específicamente en este anexo) . . . . .	2,62
Frutos rojos (frambuesa, arándanos, grosella...) . .	12,87
Granada . . . . .	2,70
Haba verde . . . . .	2,96
Híbridos de pequeños cítricos . . . . .	2,07
Higo fresco . . . . .	4,38
Judía Verde . . . . .	3,92
Kiwi . . . . .	2,99
Lechuga . . . . .	2,59
Limonas . . . . .	2,20
Mandarinas . . . . .	2,72
Manzanas . . . . .	1,88
Melocotones . . . . .	2,41
Melones . . . . .	2,99
Nabo . . . . .	3,23
Naranjas . . . . .	1,98
Nectarinas . . . . .	2,56
Níspero . . . . .	3,92
Paraguaya . . . . .	2,97
Pepino . . . . .	2,05
Peras . . . . .	2,19
Pimiento . . . . .	2,44
Plátano . . . . .	2,45

Producto	Valor máximo aplicable al producto en €/kg
Puerro. . . . .	2,31
Repollo/Col. . . . .	1,72
Sandías . . . . .	1,16
Tomates (1 de junio-31 octubre). . . . .	1,20
Tomates (1 de nov-31 de mayo). . . . .	2,37
Tomate cherry. . . . .	3,52
Uvas . . . . .	3,23
Zanahoria . . . . .	1,86

\* No está permitida la distribución de cacahuete

Producto	Valor máximo aplicable al producto en €/kg
Frutas IV gama. . . . .	9,31
Hortalizas IV gama . . . . .	9,5
Sopas/cremas de hortalizas . . . . .	2,87
Zumo de hortalizas . . . . .	2,75
Zumos de fruta exprimida . . . . .	1,95
Zumos de fruta procedentes de concentrados. . . . .	1,53

### B) Leche y productos lácteos

Producto	Valor máximo aplicable al producto en €/l
Leche tratada térmicamente (pasteurizada). . . . .	1,3
Leche tratada térmicamente (las demás). . . . .	1,34
Leche tratada térmicamente. Sin lactosa. . . . .	1,36
Queso fresco . . . . .	7,34
Otros quesos . . . . .	9,04
Cuajada, yogur y otros productos lácteos fermentados o acidificados, sin adición de aromatizante, frutas, frutos secos o cacao. . . . .	3,07

### C) Transporte

Trayecto total de la ruta de distribución	Ayuda complementaria para gastos de transporte (€/Kg)
Más de 350 km, pero menos de 500 km . . . . .	0,0726
Más de 500 km, pero menos de 750 km . . . . .	0,0953
Más de 750 km. . . . .	0,1083
Suplemento por transporte frigorífico . . . . .	0,0085
Suplemento único por transporte marítimo . . . . .	0,1083

## ANEXO III

**Contenido mínimo de los compromisos de los solicitantes de ayuda  
en el Programa Escolar**

Declaración perteneciente a (marcar lo que proceda)

Proveedor de productos/servicios			
Centro escolar			
Nombre o razón social del solicitante		NIF	
Teléfono	Fax		
Domicilio social			
Localidad	Provincia	Código Postal	
Apellidos y nombre del representante		NIF	
El representante actúa en calidad de (1):			

## EXPONE QUE SE COMPROMETE A:

1. Garantizar que los productos financiados por la Unión Europea en virtud del Programa escolar estén disponibles para el consumo por los alumnos del centro o centros de enseñanza para los que solicitarán la ayuda.
2. Reintegrar toda ayuda abonada de forma indebida por las cantidades que corresponda, si se comprueba que los productos no se han distribuido a los niños o no pueden recibir ayuda de la Unión Europea.
3. Poner los documentos justificativos a disposición de las autoridades competentes, cuando éstas lo soliciten.
4. Permitir a la autoridad competente realizar todos los controles necesarios, como la comprobación de los registros y la inspección física
5. Llevar un registro de los nombres y direcciones de los centros escolares o, en su caso, de las autoridades educativas que los reciban y de los productos y cantidades vendidos o suministrados.
6. Garantizar que la ayuda de la Unión se refleja en el precio al que se facilitan los productos a los centros escolares
7. Respetar en todo caso los límites máximos de sal y grasa añadidos autorizados por la AESAN.
8. Utilizar la ayuda asignada para medidas educativas de acompañamiento, seguimiento, evaluación y publicidad de acuerdo con los objetivos del programa escolar.
9. Reintegrar toda ayuda abonada de forma indebida para medidas educativas de acompañamiento, seguimiento, evaluación y publicidad, si se comprueba que dichas medidas o actividades no se han aplicado de forma correcta.

## DECLARA QUE:

Dispone de capacidad y medios suficientes para realizar la distribución con los requisitos fijados por la comunidad autónoma en la que realice la distribución.

SOLICITA:

La aprobación para participar en el Programa escolar y realizar la distribución de productos/servicios (táchese lo que no proceda), hasta el punto de entrega establecido por la comunidad autónoma, a los niños de centros escolares del ámbito territorial que corresponda.

En \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_

EL (1) \_\_\_\_\_

Fdo: \_\_\_\_\_

(1) Presidente, director, gerente, etc.

## ANEXO IV

## Información sobre los fondos solicitados por las comunidades autónomas

Curso escolar: ...../.....

Solicitud inicial/ modificación<sup>1</sup>:

Comunidad Autónoma:.....

1. Fondos para el suministro y distribución<sup>2</sup> de los productos

Solicitante				
	Fruta y verdura en las escuelas		Leche en las escuelas	
	Frescos	Transformados	Frescos	Transformados
Proveedor (artículo 8.1)				
Centro escolar (excepción artículo 8.2)				
Comunidad autónoma (artículo 8.3)				
Total parcial				
Total				

## 2. Fondos para medidas de acompañamiento y gastos conexos

Medidas de acompañamiento (Máximo 15% del total de ayuda comunitaria asignada a la CC. AA.)			
	Fruta y verdura en las escuelas	Leche en las escuelas	Total
Ayuda UE			
Ayuda CC. AA.			
Fondos Públicos			
Fondos Privados			
Comentarios			

<sup>1</sup> Táchese la que no proceda

<sup>2</sup> Incluidos los costes de adquisición, alquiler o arrendamiento financiero de equipos utilizados en el suministro y distribución de los productos

Publicidad, seguimiento y evaluación (Máximo 10% del total de ayuda comunitaria asignada a la CC. AA.)			
	Fruta y verdura en las escuelas	Leche en las escuelas	Total
Ayuda UE			
Ayuda CC. AA.			
Fondos Públicos			
Fondos Privados			
Comentarios			

## 3. Productos a distribuir:

Frutas y Hortalizas		Tipo de distribuidor		
Producto	Cantidad	Proveedores	Centros escolares	CC. AA.

Leche y Productos lácteos		Tipo de distribuidor		
Producto	Cantidad	Proveedores	Centros escolares	CC. AA.

4. Participantes mediante sistema de contratación<sup>3</sup> :

Actividad	Fruta y verdura en las escuelas	Leche en las escuelas	Elementos comunes
Suministro y distribución de producto			
Medidas de acompañamiento			
Publicidad			
Seguimiento y evaluación			

<sup>3</sup> Especificar sistema de adjudicación empleado, y cuando proceda, nombre del/los adjudicatario(s)

## ANEXO V

## Informe anual de seguimiento del Programa Escolar

## 1.1 Fondos para el suministro/distribución de los productos (EUR)

	Fondos utilizados para el suministro/distribución de los productos				
	Programa de fruta y verdura		Programa de leche		
	Frescos	Transformados	Leche líquida y versiones sin lactosa	Queso, cuajada, yogur y otros productos lácteos fermentados o acidificados, sin adición de aromatizante, frutas, frutos secos o cacao	Productos lácteos fermentados o no, con fruta, o zumo de frutas, o chocolate, o aromatizados de forma natural aromatizados
	Art. 23(3)(a) del Reglamento (UE) 1308/2013	Art. 23(4)(a) del Reglamento (UE) 1308/2013	Art. 23(3)(b) del Reglamento (UE) 1308/2013	Art. 23(4)(b) del Reglamento (UE) 1308/2013	Art. 23(5), Anexo V del Reglamento (UE) 1308/2013
Ayuda UE					
Ayuda CCAA (Público/Privado)					
de los cuales son de origen público					
de los cuales son de origen privado					
Comentarios					

## 1.2 Fondos para medidas de acompañamiento (EUR)

	Fondos utilizados para medidas de acompañamiento (EUR)		
	Programa de fruta y verdura	Programa de leche	Total
Ayuda UE			
Ayuda CCAA (Público/Privado)			
de los cuales son de origen público			
de los cuales son de origen privado			
Comentarios			

## 1.3 Fondos para gastos conexos (EUR)

	Fondos utilizados para gastos conexos (EUR)		
	Programa de fruta y verdura	Programa de leche	Total
Ayuda UE			
Ayuda CC. AA. (Público/Privado)			
de los cuales son de origen público			
de los cuales son de origen privado			
Comentarios			

## 2.1 Niños participantes

	Niños participantes		
	Número de niños participantes	Número de niños que participaron en el Programa de fruta y verdura	Número de niños que participaron en el Programa de leche
Guarderías/Centros preescolares			
de los cuales: guarderías			
de los cuales: centros preescolares			
Centros de primaria			
Centros de secundaria			
Comentarios			

## 2.2 Número de niños del grupo objetivo establecido en la estrategia

	Número de niños del grupo objetivo establecido en la estrategia
Guarderías/Centros preescolares	
de los cuales: guarderías	
de los cuales: centros preescolares	
Centros de primaria	
Centros de secundaria	
Comentarios	



## 2.3 Número de niños elegibles

	Número de niños elegibles
Guarderías/Centros preescolares	
de los cuales: guarderías	
de los cuales: centros preescolares	
Centros de primaria	
Centros de secundaria	
Comentarios	

## 3.1 Colegios participantes

	Colegios participantes		
	Número de colegios que participan en el Programa de fruta y verdura y leche	Número de colegios que participan en el Programa de fruta y verdura	Número de colegios que participan en el Programa de leche
Guarderías/Centros preescolares			
de los cuales: guarderías			
de los cuales: centros preescolares			
Centros de primaria			
Centros de secundaria			
Comentarios			

## 3.2 Número de centros educativos objetivo de la estrategia

	Número de centros educativos objetivo de la estrategia		
	Programa de fruta y verdura y leche	Programa de fruta y verdura	Programa de leche
Guarderías/Centros preescolares			
de los cuales: guarderías			
de los cuales: centros preescolares			
Centros de primaria			
Centros de secundaria			
Comentarios			

## 3.3 Número total de centros educativos

	Número total de centros educativos
Guarderías/Centros preescolares	
de los cuales: guarderías	
de los cuales: centros preescolares	
Centros de primaria	
Centros de secundaria	
Comentarios	

## 4.1.1 Fruta fresca suministrada/distribuida a los niños y la incluida en las medidas de acompañamiento

Nombre de producto
...

## 4.1.1 Comentarios

Comentarios	

## 4.1.2 Verdura fresca suministrada/distribuida a los niños y la incluida en las medidas de acompañamiento

Nombre de producto
...

## 4.1.2 Comentarios

Comentarios	

## 4.1.3 Fruta y verdura transformada suministrada/distribuida a los niños y la incluida en las medidas de acompañamiento

	Seleccione el producto
Zumos de frutas	
Puré de fruta/compotas	
Mermeladas	
Frutos secos	

	Seleccione el producto
Zumos de vegetales	
Sopas vegetales	
Otros: especificar en comentarios	

## 4.1.3 Comentarios

Comentarios	

## 4.1.4 Leche y productos lácteos suministrada/distribuida a los niños y la incluida en las medidas de acompañamiento

Nombre de producto
...

## 4.1.4 Comentarios

Comentarios	

## 4.1.5 Otros productos agrícolas distribuidos en las medidas de acompañamiento

	Seleccione el producto
Aceitunas de mesa deshuesada	
Aceite de oliva	
Miel	
Otros: especificar en comentarios	

## 4.1.5 Comentarios

Comentarios	

## 4.1 a) Prioridades para la elección de fruta, verdura y leche suministrada/distribuida

	Sí/No	Comentarios
Local o regional		
Ecológico		
Cadenas de distribución cortas		
Esquemas de calidad		
Comercio justo		
Otros: especificar en comentarios		

## 4.2 Tamaño medio de la porción

	Programa de fruta y verdura	Programa de leche
Kg		
Litros		
Comentarios		

## 4.3 Coste medio de la porción

	Programa de fruta y verdura	Programa de leche
Ayuda UE		
Ayuda CCAA (Público/Privado)		
Comentarios		

## 4.3 a) Coste medio de la porción en el Programa de fruta y verdura

	Programa de fruta y verdura
Ayuda UE	
Ayuda CCAA (Público/Privado)	
Comentarios	

## 4.3 b) Coste medio de la porción en el Programa de leche

	Programa de leche
Ayuda UE	
Ayuda CCAA (Público/Privado)	
Comentarios	

## 4.4 Frecuencia de suministro/distribución de fruta, verdura y leche

	Programa de fruta y verdura	Programa de leche
Una vez/semana		
Dos veces/ semana		
Tres veces/ semana		
Tres veces/ semana		
Diario		
Otras: especificar en comentarios		
Comentarios		

## 4.5 Duración del suministro/distribución de fruta, verdura y leche

	Programa de fruta y verdura	Programa de leche
≤ 2 semanas		
> 2 y ≤ 4 semanas		
> 4 y ≤ 12 semanas		
> 12 y ≤ 24 semanas		
> 24 y ≤ 36 semanas		
Curso escolar completo		
Comentarios		

## 4.6.1 Cantidades de fruta y verdura fresca

		Cantidad	Comentarios
Fruta y verdura fresca	Cantidad en kg		
de los cuales: fruta	Cantidad en kg		
de los cuales: verdura	Cantidad en kg		

## 4.6.2 Cantidades de fruta y verdura transformada

		Cantidad	Comentarios
Fruta y verdura transformada	Cantidad en kg		
	Cantidad en litros		
de los cuales: zumo de frutas	Cantidad en litros		
de los cuales: puré(comporta de fruta)	Cantidad en kg		
de los cuales: frutos secos	Cantidad en kg		
de los cuales: zumo de verduras	Cantidad en litros		
de los cuales: sopa de vegetales	Cantidad en litros		
Otros: especificar en comentarios	Cantidad en kg		

## 4.6.3 Cantidades de leche y productos lácteos

		Cantidad	Comentarios
Leche líquida y versiones sin lactosa	Cantidad en litros		
Queso fresco	Cantidad en kg		
Otros quesos	Cantidad en kg		
Yogur natural	Cantidad en kg		
Cuajada	Cantidad en kg		
Otros productos lácteos fermentados o acidificados, sin adición de aromatizante, frutas, frutos secos o cacao	Cantidad en kg		

## 4.6.4 Cantidad de otros productos agrícolas y los incluidos en las medidas de acompañamiento

		Cantidad	Comentarios
Aceituna de mesa deshuesada/aceite de oliva	Cantidad en kg		
	Cantidad en litros		
Miel	Cantidad en kg		
Otros: especificar en comentarios	Cantidad en kg		

## 5.1 Medidas de acompañamiento

		Número de niños	Comentarios
Tipo de medida	Huertos escolares		
	Visitas a granjas, explotaciones, industrias frutícolas o lecheras, mercados agrícolas y actividades similares (especificar en comentarios)		
	Degustaciones, talleres de cocina, otros (especificar)		
	Conferencias, talleres		
	Otras actividades: competiciones, juegos, semanas temáticas, otros (especificar en comentarios)		

## 5.2 Temática de las medidas de acompañamiento

		Sí/No	Comentarios
Tema (s)	Reconectar a los niños con la agricultura		
	Hábitos alimentarios saludables		
	Cadenas de distribución locales		
	Ecología		
	Producción sostenible		
	Desperdicio alimentario		
	Otros: especificar en comentarios		

## 6. Publicidad/comunicación

		Sí/No	Comentarios
Acciones y herramientas	Carteles en colegios		
	Carteles en otros lugares relevantes (especificar)		
	Website específico		
	Material gráfico informativo		
	Campaña de información y divulgación (TV, radio, redes sociales)		
	Otros: especificar en comentarios		

## 7. Autoridades y agentes implicados

			Nombre autoridad/agente	Participa en la planificación	Participa en la aplicación	Participa en el seguimiento	Participa en la evaluación	Cómo
Autoridades/agentes	Agricultura	Autoridad						
		Agente						
	Salud pública	Autoridad						
		Agente						
	Educación	Autoridad						
		Agente						
Otros	Autoridad							
	Agente.»							

**Disposición adicional única.** *Actualización de las denominaciones de los departamentos ministeriales.*

Con carácter general, las referencias que se hacen al Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, y al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en todo el texto del Real Decreto 511/2017, de 22 de mayo, se entenderán hechas, respectivamente, al Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, y al Ministerio de Educación y Formación Profesional.

**Disposición final única.** *Entrada en vigor.*

El presente real decreto entrará en vigor el 1 de julio de 2019 y será de aplicación a partir del curso escolar 2020/2021.

Dado en Madrid, el 22 de febrero de 2019.

FELIPE R.

El Ministro de Agricultura, Pesca y Alimentación,  
LUIS PLANAS PUCHADES